Проект

РЕЗОЛЮЦИЯ

районного августовского совещания работников образования

**«Образование 2022+: векторы развития»**

 Одобрена участниками пленарного заседания районного августовского совещания работников образования 26 августа 2022 года.

В работе совещания приняли участие педагогические работники образовательных организаций, руководители РМО, административно­-управленческий персонал образовательных учреждений, представители управления образования администрации Балашовского муниципального района.

Развитие муниципальной системы образования Балашовского района происходит в рамках реализации нормативных правовых актов федерального и регионального уровней, среди которых можно выделить Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЭ «Об образовании в Российской Федерации», Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года», Государственную программу Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы (утв. постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 года № 1642), Паспорт национального проекта «Образование» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24 декабря 2018 года № 16), Закон Саратовской области от 28 ноября 2013 года № 215-ЗСО «Об образовании в Саратовской области», Государственную программу Саратовской области «Развитие образования в Саратовской области» на 2019-2025 годы (утв. постановлением Правительства Саратовской области от 29 декабря 2018 года № 760-П), паспорта региональных проектов национального проекта «Образование», утвержденные президиумом Совета при губернаторе Саратовской области по стратегическому развитию и региональным проектам в 2018-2019 гг., приказы Министерства просвещения России  от 31.05.2021 № 286  «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»  и № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», которые определят содержание всего школьного образования России на последующие годы, изменения в ФЗ №273 от 29.12.2012 «Закон об образовании в РФ», ст.12, которая описывает требования к образовательным стандартам.

Участники совещания обсудили результаты реализации национального проекта «Образование» на территории Балашовского района, итоги работы за предыдущий учебный год, определили проблемы и наметили меры по развитию сферы образования в районе. В 2022 году, кроме 4 центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», Центра естественно-научной и технической направленности на базе МОУ СОШ п. Соцземледельский и «IT-куба», создан Центр естественно-научной и технической направленности на базе МОУ СОШ с. Терновка.

Участие в реализации национального проекта «Образования», федеральных и региональных программ на территории района позволяет решать задачи обновления и наращивания мощности инфраструктуры, которая обеспечивает доступность качественного образования.

Результаты участия в программах: увеличение мест и улучшение условий для развития дошкольников, решение проблемы организации учебного процесса в две смены в СОШ с. Репное и СОШ №7, обновляется инфраструктура школьного спорта: отремонтированы спортивные залы и приобретено спортивное оборудование в СОШ №7, с. Репное, с. Малая Семеновка, оснащается и укрепляется материально- техническая база учреждений, созданы новые рабочие места для реализации дополнительных общеразвивающих программ, приобретено компьютерное оборудование.

Участники совещания обсудили вопросы современных инструментов формирования образовательного пространства, взаимодействия Центра цифрового образования детей «IT-куб» с Центрами образования цифрового, гуманитарного и естественно-научного профилей «Точка роста», комплексного подхода к организации воспитательной работы, нового формата профессионального роста и развития будущих педагогов; вызовы, тенденции изменений дошкольного образования.

Актуальной остается задача привлечения в профессию, сопровождения и сохранения начинающих педагогов в коллективе. В районе сложился положительный опыт адаптации, закрепления и профессионального развития молодых педагогов. Для привлечения молодых специалистов в отрасль и популяризации педагогической профессии 2022 - 2023 учебном году будет продолжена работа класса психолого-педагогической направленности на базе МОУ «СОШ №5».

Широкие возможности для самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся представляет портал "ПроеКТОриЯ".

 В прошедшем учебном году педагоги и 7564 учеников 6-11 классов приняли участие в форуме профессиональной навигации посредством проведения Всероссийских открытых уроков «ПроеКТОриЯ» в режиме онлайн.

Наша задача, чтобы к 2024 году каждый ребенок имел возможность определиться с будущей профессией через тестирование и профпробы.

По итогам проведения пленарного совещания участники предлагают реализовать следующие меры по развитию системы образования Балашовского района:

* продолжить реализацию региональных проектов национального проекта «Образование» «Современная школа», «Цифровая образовательная среда», «Успех каждого ребёнка», «Поддержка семей, имеющих детей»;
* активизировать деятельность образовательных организаций по вовлечению детей в различные форматы социальной активности (волонтерство, десткие общественные организации, социальное проектирование, соуиальные практики) с обязательной фиксацией участия на портале <https://dobro.ru>;
* проводить активное информационно-медийное сопровождение мероприятий, организованных добровольцами (волонтерами);
* обеспечить рассмотрение вопросов, связанных с деятельностью советников руководителей образовательных организаций по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями на совещаниях, муниципальных педагогических советах и родительских собраниях;
* принять меры по включению родительской общественности в ежемесячные открытые родительские собрания на сайте <https://открытытеуроки.рф>.;
* обеспечить реализацию дополнительных общеобразовательных программ, направленных на профилатику и преодоление школьной неуспешности, в том числе реализуемых в каникулярный период.;
* организовать изучение государственных символов РФ в образовательных организациях района;
* реализовать дополнительные общеобразовательные программы, в том числе реализуемые в каникулярный период, направленные на формирование у обучающихся функциональной, технологической, финансовой, экологической грамотности;
* обеспечить участие обучающихся в муниципальных и региональных конкурсных мероприятиях по различным направленностям дополнительного образования;

- создать эффективную систему контроля организации питания, активнее взаимодействовать с родительской общественностью в целях формирования культуры здорового питания обучающихся;

- вступить в реализацию обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов НОО и ООО в 1-х и 5-х классах всех образовательных организаций Балашовского муниципального района и во 2-х и 6-х классах - МОУ «Гимназия №1», МОУ СОШ №3, МАОУ СОШ №15;

* продолжить работу класса психолого-педагогической направленности на базе МОУ «СОШ №5»;
* продолжить обучение на курсах повышения квалификации руководителей образовательных организаций и их заместителей, учителей-предметников, педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся средствами учебных предметов и дополнительного образования детей, по реализации обновлённых ФГОС, по работе в условиях цифровой образовательной среды;
* организовать деятельность по научно­ - методическому и организационному сопровождению педагогических работников в направлении формирования функциональной грамотности обучающихся, по реализации обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов НОО и ООО;
* совершенствовать работу по методическому сопровождению и профессиональной поддержке молодых педагогов, проектированию и реализации карьерных перспектив учителей в рамках проведения конкурса профессионального мастерства «Педагогический дебют»;
* предусмотреть работу по реализации технологии наставничества,
* продолжить работу по выявлению и распространению лучших практик деятельности классных руководителей.