Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа имени Всеволода Павловича Сергеева с. Родничок Балашовского района Саратовской области»

Принята на педагогическом совете
МОУ СОШ с.Родничок им. В.П. Сергеева
Балашовского района Саратовской области
Протокол №_8_ «_25_»_марта_____2022 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МОУ СОШ с.Родничок
им. В.П. Сергеева Балашовского района
Саратовской области
_____О.Н. Андрияненко
Приказ №_47_ «_25__»марта__2022 г.

**Программа антирисковых мер«Успешный ученик»
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа имени Всеволода Павловича Сергеева с. Родничок Балашовского района Саратовской области»
по риску «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»**

(в соответствии с «рисковым профилем» edu640624)

Программа антирисковых мер «Успешный ученик»
по фактору риска «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»

На современном этапе развития образования главным противоречиемобразовательной деятельности считается несоответствие междуиндивидуальными возможностями учащихся и требованиями, которыепредъявляет к ним школа во всё возрастающем потоке информации. Если данные противоречия находятся в зоне ближайшего развития ученика, ониявляются стимулом процесса обучения и воспитания. При неблагоприятномсочетании факторов обучения, несоответствия возлагаемых на учащихсязадач их возможностям обучения, чрезмерных стрессовых ситуациях встенах школы и за её пределами, перегрузках в урочное и во внеурочноевремя, данные противоречия оказывают негативное воздействие наактивность учащихся, их учебную мотивацию и адаптацию к школе. Данныефакты ведут к снижению успеваемости и ухудшению психолого-педагогических показателей, что в конечном итоге приводит к развитиюкомплекса неуспешности у детей и подростков.

Программа антирисковых мер по фактору риска «Высокая доля обучающихся с рисками учебнойнеуспешности»**направлена** насоздания условий для успешного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности, оказание адресной психолого-педагогической поддержки обучающимся с рисками учебной неуспешности.

Паспорт программы

Наименование программы	«Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»(всоответствиис«рисковымпрофилем» edu640624)
Цель реализации программы	Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.
Задачи реализации программы	1. Выявить и классифицировать обучающихся с рисками учебной неуспешности в соответствии с причинами затруднений. 2. Оказать адресную индивидуальную игрупповую психолого-педагогическую помощьобучающимся с рисками учебной неуспешности. 3.Провести обучающие мероприятия дляпедагогов школы по оказанию адресной психолого-педагогической помощиобучающимся с рискамиучебной неуспешности. 4.Разработать и внедрить в деятельностьпедагогического коллектива программу психолого-педагогического сопровождения обучающихся срисками учебной неуспешности.
Целевые показатели	**Количественные показатели** 1. Доля обучающихся, имеющихнеудовлетворительные отметки по итогам отчетногопериода (не более 2 %). 2. Доля обучающихся на «4» и «5» (не менее 44%). 3. Доля обучающихся, не справившихся сзаданиями ВПР (не более 30 %). 4. Доля выпускников 9 класса, которые получилинеудовлетворительные результаты на ГИА порусскому языку, от общей численностивыпускников9 класса (0 %).

	5. Доля выпускников 9 класса, которые получилинеудовлетворительные результаты на ГИА поматематике, от общей численности выпускников 9 класса (0%). 6. Доля выпускников 11 класса, которыеполучили результаты ниже установленногоминимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса(0 %). 7. Доля выпускников 11 класса, которыеполучили результаты ниже установленногоминимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса (0 %). 8. Доля выпускников 9 класса, которые неполучили аттестаты, от общей численностивыпускников 9 класса (0 %). 9. Доля выпускников 11 класса, которые неполучили аттестаты, от общей численностивыпускников 11 класса (0 %). 10. Количество обучающих мероприятий дляпедагогов по применению в практическойдеятельности педагогических инструментов дляработы с обучающимися, имеющими риски учебнойнеуспешности. 11. Наличие Программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся срисками учебной неуспешности. **Качественные показатели**: 1. Повышение мотивации к обучению, запрос высоких ожиданий у обучающихся и родителей. 2. Повышение степени удовлетворенности обучающихся и родителей качеством предоставляемых образовательных услуг, укрепление позиции школы в образовательном пространстве муниципалитета.
Методы сбора и обработки информации	Сбор информации будет осуществлен с помощью следующих методов: - наблюдение; - посещение уроков с целью выявленияобъективности оценивания обучающихся; - мониторинг качества образования; - консультации, индивидуальные беседы сучастниками образовательных отношений; - диагностика педагогических технологий, методик,приемов,используемых педагогами школы вобразовательной деятельности; Сбор и обработка информации будет произведеназаместителями директора, учителями-предметниками. Анализ обработанной информации будет произведен заместителем директора по УВР.
Сроки реализации программы	2022 /2023 годы

Меры/мероприятия по достижению цели и задач	Разработка и реализация в практическойдеятельности педагогов школы Программы работы собучающимися с рисками учебной неуспешности. 2. Разработка и реализация в практическойдеятельности педагогов школы Программыпсихолого-педагогического сопровожденияобучающихся с рисками учебной неуспешности. Проведение диагностики с целью выявленияобучающихся с рисками учебной неуспешности. 3. Классификация обучающихся с рисками учебнойнеуспешности всоответствии с причинами учебныхзатруднений и распределение их на группы. 4.Проведение индивидуальных и групповых занятийучителей - предметников с обучающимися с рискамиучебной неуспешности. 5.Проведение корпоративного обучения педагоговшколы применению в практической деятельностипедагогических инструментов для работы с обучающимися, имеющими риски учебнойнеуспешности. 6.Сформировать банк лучших методическихпрактик педагогов школы, города, страны попреодолению учебной неуспешности
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	Понизилась доля обучающихся с рисками учебнойнеуспешности к концу 2022/2023 учебного года. 2. Доля обучающихся, которые успешно осваиваютобщеобразовательные программы, составляет неменее 98 %. 3. Результаты выпускников 9, 11 классов по итогамГИА 2022, результаты обучающихся по ВПР в 2022 году по русскому языку и математике повысились. 4. Созданы условия для успешного обучения каждогоученика. 5. Повысилась мотивация школьников к учебнойдеятельности.
Исполнители	Администрация школы, педагогический коллектив,обучающиеся, родители (законные представители)

Перечень мероприятий Программы антирисковых мер по фактору риска «Высокая доля обучающихся с рисками учебнойнеуспешности» представлен в Дорожной карте реализации Программы антирисковых мер (Приложение).

Приложение

Дорожная карта реализации антирисковых мер по фактору риска «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» МОУ СОШ с.Родничок им. В.П. Сергеева Балашовского района Саратовской

Задача	**Мероприятие**	**Сроки реализации**	**Ответственные**	**Участники**
1.Выявить и классифицировать обучающихся с рисками учебной неуспешности в соответствии с причинами затруднений	Проведение диагностики с целью выявления обучающихся с трудностями в учебной деятельности	май, сентябрь 2022	Заместители директора по УВР Коваленко М.Т., Черникова Л. А.	Учителя -предметники, классные руководители, родители (законные представители)
	Проведение классификации обучающихся с рисками учебной неуспешности в соответствии с причинами затруднений	15-25 сентября 2022	Заместители директора по УВР Коваленко М.Т., Черникова Л. А.	Учителя- предметники, классные руководители, родители (законные представители)
2.Оказать адресную индивидуальную и групповую психолого педагогическую помощь обучающимся с рисками учебной неуспешности	Распределение на группы обучающихся класса для проведения групповых занятий с учителями предметниками. Составление расписания занятий	25-30 сентября 2022	Заместители директора по УВР Коваленко М.Т., Черникова Л.А.	Учителя-предметники, классные руководители
	Проведение индивидуальных и групповых занятий учителей предметников с обучающимися с рисками учебной неуспешности (по отдельному плану)	октябрь 2022, май 2023г.	Заместители директора по УВР Коваленко М.Т., Черникова Л.А.	Учителя -предметники, классные руководители, родители (законные представители)
	Изучение социально экономических условий жизни обучающихся с рисками учебной неуспешности	сентябрь 2022	Заместители директора по ВР Грезнева О.В., Кастрикина Н.Н.	Классные руководители, родители (законные представители)
	Оказание адресной специализированной поддержки обучающимся, проживающим в сложных социально-экономических условиях	постоянно	Заместители директора по ВР Грезнева О.В., Кастрикина Н.Н.	Классные руководители, родители (законные представители), социальные партнеры
3.Провести обучающие мероприятия для педагогов школы по оказанию адресной	Мониторинг профессиональных дефицитов педагогов школы по работе с обучающимися, имеющими риски учебной неуспешности	май, декабрь 2022	Заместители директора по УВР Коваленко М.Т.	Учителя–предметники.

психолого - педагогической помощи обучающимся с рисками учебной неуспешности	Разработка плана корпоративного обучения педагогов школы по применению в практической деятельности педагогических инструментов для работы с обучающимися, имеющими риски учебной неуспешности	1-15 сентября 2022г.	Заместители директора по УВР Коваленко М.Т.	Заместители директора по УВР Коваленко М.Т., Черникова Л.А., Заместители директора по ВР Грезнева О.В., Кастрикина Н.Н.
	Изучение на заседаниях школьных методических групп «Методических рекомендаций по преподаванию учебных предметов в образовательных организациях с высокой долей обучающихся с рисками учебной неуспешности», размещенные на сайте ФИПИ	сентябрь 2022г.		
	Проведение обучающих мероприятий для педагогов школы по применению в практической деятельности педагогических инструментов для работы с обучающимися, имеющими риски учебной неуспешности. Практико-ориентированные семинары: - Формирующее оценивание - Тьюторское сопровождение - Краткосрочное наставничество - Коучинговый подход - Практики вовлечения в обучение и развития учебной мотивации у учащихся с низкой успеваемостью - Практики вовлечения в обучение учащихся с девиантным поведением. Практики управления поведением	октябрь, декабрь 2022г. 04.10.2022г. 18.10.2022г. 09.11.2022г. 23.11.2022г. 07.12.2021г. 21.12.2022г.	Заместитель директора по УВР Коваленко М.Т.	Педагогический коллектив
4.Разработать и внедрить в деятельность педагогического коллектива программу психолого- педагогического сопровождения обучающихся	Разработка программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности	1-15 сентября 2022г.	Заместитель директора по УВР Коваленко М.Т.	Учителя- предметники, классные руководители, родители (законные представители)
	Внесение изменения в Положение о внутренней системе оценки качества	июль 2022г.	Директор школы Андрияненко О.Н.	Заместитель директора по УВР Коваленко М.Т.

с рисками учебной неуспешности	образования МОУ СОШ с.Родничок им. В.П. Сергеева Балашовского района Саратовской области			
	Реализация программы психолого - педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности	сентябрь 2022г. – май 2023г.	Заместители директора по УВР Коваленко М.Т., Черникова Л.А.	Учителя- предметники, классные руководители, родители (законные представители)
	Мониторинг реализации программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности	декабрь 2022г., май 2023г.	Заместители директора по УВР Коваленко М.Т.	Учителя- предметники, классные руководители, родители (законные представители)
	Корректировка программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности	декабрь 2022г., май 2023г.	Заместители директора по УВР Коваленко М.Т.	Учителя- предметники, классные руководители
	Формирование банка лучших методических практик педагогов школы, района, области, страны по преодолению учебной неуспешности	Постоянно	Заместители директора по УВР Коваленко М.Т.	Учителя- предметники, классные руководители