

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
БАЛАШОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

**Приказ № 232**

**18.04.2022 г.**

**г. Балашов**

О мерах по повышению объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников

В целях принятия муниципальных мер в рамках реализации регионального управленческого цикла по повышению объективности процедур оценки качества образования на основании аналитических данных, представленных ГАУ СО «РЦОКО», учитывая специфику муниципального района,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить аналитический отчет о реализации мероприятий по повышению объективности оценки образовательных результатов на территории Балашовского муниципального района с учетом представленных ГАУ СО «РЦОКО» аналитических данных (приложение №1).

2. Утвердить комплекс мер по формированию у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов и олимпиад школьников на территории Балашовского муниципального района на 2022 год (приложение №2).

3. Руководителям общеобразовательных учреждений:

3.1. Изучить Аналитический отчет и принять меры по повышению объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников;

3.2. Изучить аналитическую справку по результатам исследования объективности оценки качества образования, подготовленную ГАУ СО «РЦОКО» (приложение №3);

3.3. Информацию о принятых мерах до 15 апреля 2022 года направить по электронной почте savrasovanv@yandex.ru в формате Excel согласно приложению №4 и разместить на официальных сайтах общеобразовательных учреждений.

3.4. Руководителям МОУ ООШ п. Ветельный (Сиволапов А.В.), МОУ СОШ с. Пады (Михайлов П.В.), МОУ СОШ п. Первомайский (Коблов С.А.),

МОУ СОШ Лесное (Мыльцева Н.Р) в срок до 25 апреля 2022 года разработать меры по обеспечению объективности при проверке ВПР.

3.5. Руководителям МОУ «Гимназия №1» (Изгорев С.Н.), МАОУ СРШ №6 (Дорофеева Н.Н.), находящихся в группе риска по объективности оценивания образовательных результатов обучающихся, до 1 декабря 2022 года организовать дополнительную подготовку/переподготовку школьных команд по дополнительной профессиональной программе «Оценка качества образования в ОО».

4. Ответственность за исполнение приказа возложить на Саврасову Н.В., заместителя начальника управления образования администрации Балашовского муниципального района

5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

**Начальник управления образования  
администрации Балашовского  
муниципального района**



**В.В. Шатковская**

**Аналитический отчет  
о результатах выполнения мероприятий по повышению объективности  
оценки образовательных результатов на территории Балашовского  
муниципального района**

В целях содействия региону в обеспечении объективности оценки образовательных результатов и целях обеспечения объективности результатов ВПР, ВСОШ на территории Балашовского муниципального района проводится системная работа по направлениям, описанным ниже.

1.В целях **обеспечения объективности в рамках конкретной оценочной процедуры** при проведении оценочных процедур (ВПР, ВСОШ, РПР, итоговое собеседование) :

1.Организована работа независимых наблюдателей (из числа сотрудников управления образованием администрации Балашовского муниципального района в день проведения ВПР и ВСОШ.

Независимые наблюдатели из числа представителей управления образования присутствовали на разных этапах проведения ВПР в МОУ СОШ №5, 7,12,15, МОУ «Гимназия №1», МОУ Лицей.

В результате составлены акты общественного (независимого) наблюдения, анализ которых не выявил нарушений в процедуре проведения и проверки ВПР.

2. На все оценочные процедуры привлекались общественные наблюдатели из числа родительской общественности. При этом соблюдалось условие отсутствия конфликта интересов: в качестве общественного наблюдателя не привлекались родители класса, в котором проводилась оценочная процедура. Следует отметить, что в 100% школ было обеспечено общественное наблюдение при проведении итогового собеседования, сочинения, РПР и ВПР. При проведении школьного этапа всероссийской предметной олимпиады 4 школы (11,2 %): не обеспечили присутствие общественных наблюдателей на части предметов.

При проведении ВПР и проверке работ было задействовано 197аудиторий. В 100% аудиторий проведения было организовано видеонаблюдение в режиме оффлайн. При проведении ВСОШ, как на школьном этапе, так и на муниципальном уровне было организовано оффлайн - видеонаблюдение. При проверке олимпиадных работ спорных вопросов не возникло, поэтому запись не требовалась и хранится в образовательных организациях.

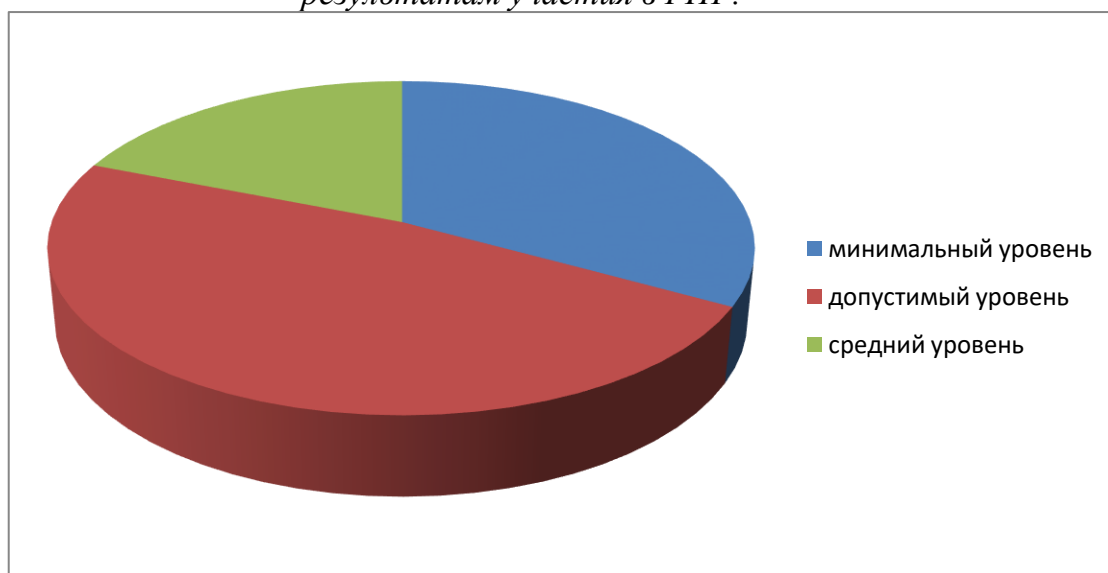
При проведении ВПР в 2020/2021 учебном году было организовано заполнение «Формы анализа обеспечения объективности проведения и оценивания всероссийских проверочных работ в образовательных организациях Саратовской области» 100% общеобразовательными учреждениями Балашовского муниципального района.

**2.Работа по выявлению школ с необъективными результатами и проведение профилактической работы с ними основывалась на анализе по исследованию объективности оценки качества образования в образовательных организациях Саратовской области, из которого следует, что только 95% учителей имеют четкое представление о критериях оценки, имеет место быть субъективизм**

при оценивании результатов, деление обучающихся на группы по принципу «сильные»/ «слабые», 13% родителей и столько же процентов учеников сомневаются в компетентности учителей. Все это приводит к несоответствию текущей успеваемости результатам независимой оценки.

На уровне муниципального района в 2021/2022 учебном году менее 50 % обучающихся 9-х классов общеобразовательных учреждений района подтвердили текущую успеваемость по результатам участия в РПР.

*Доля обучающихся 9-х классов, подтвердивших текущую успеваемость по результатам участия в РПР.*



В группе риска находятся 7 учреждений района (20,5%), у которых низкий процент соответствия четвертных оценок результатам РПР (25% и ниже): МОУ ООШ с. Новопокровское (0%), МОУ СОШ с. Барки (25%), МОУ СОШ п. Красная Кудрявка (0%), МОУ СОШ с. Лесное (20%), МОУ СОШ п. Октябрьский (17%), МОУ СОШ с. Сухая Елань (8 %), МОУ СОШ п. Соцземледельский (12%).

10 учреждений показали 50 % и более процентов соответствия: МОУ Гимназия им. Ю.А. Гарнаева (53 %), МОУ Гимназия №1(57%), СОШ №7 (51%), МОУ СОШ №17 (54%), МОУ Лицей (53%), МОУ СОШ с. Репное (62%), МОУ СОШ с. Старый Хопер (67%), МОУ СОШ с. Тростянка(61%).

Два учреждения (5,8%): МОУ «Гимназия №1№» и МАОУ СОШ №6 им. И.В. Крылова вошли в федеральный перечень школ с признаками необъективности по результатам проведения ВПР по итогам 2021 года. При этом доля учреждений с признаками необъективности результатов ВПР, в отношении которых организована региональная перепроверка ВПР, составила 0%.

В целях недопущения необъективности при оценивании учебных результатов в соответствии с планом мероприятий от 15.02.2022 года был проведен семинар «Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры в образовательных организациях».

По итогам семинара было рекомендовано разработать меры по повышению объективности образовательных результатов, а учителям-предметникам проводить системный мониторинг результатов учебной деятельности обучающихся, на основе количественного и качественного анализа его результатов.

**3. Деятельность по формированию у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов осуществлялась в 2021/2022 учебном году через работу с 9 школами с низкими образовательными результатами, 3 из которых являются участниками федерального проекта «500+»: МОУ СОШ с. Хоперское, с. Родничок, п. Первомайский.**

В системе с данными учреждениями проводилась работа по выводу в эффективный режим работы в соответствии с Комплексом мер по поддержке общеобразовательных учреждений Балашовского муниципального района с низкими образовательными результатами на 2022 год и Дорожной картой по реализации проекта «500+» (приказ управления образования от 17.03.2022 №162).

Проведено два заседания рабочей группы, в ходе которых школам-участницам проекта «500+» были разработаны методические рекомендации по корректировке концептуальных документов.

**Выводы и рекомендации по соблюдению объективности проведения независимых оценочных процедур:**

1. Муниципальному координатору ВПР:

1.1. Организовать контроль соблюдения всех положений, регламентов, приведенных в описании оценочной процедуры.

1.2. Увеличить охват ОУ независимым наблюдением из числа работников управления образованием и Ресурсного центра посредством выезда в учреждения.

1.3. По результатам работы системы наблюдения при проведении ВПР разработать комплекс мер по повышению объективности проведения независимых оценочных процедур.

2. Руководителям ОУ:

2.1. Разработать/проанализировать эффективность работы внутришкольной системы оценки образовательных результатов, в том числе:

- положение о внутренней системе оценки качества подготовки обучающихся;

- система регулярных независимых оценочных процедур, объективность результатов которых обеспечивает руководство ОО;

- принятые в ОО прозрачные критерии внутришкольного текущего и итогового оценивания, обеспечивающие справедливую непротиворечивую оценку образовательных результатов обучающихся;

- непрерывный процесс повышения квалификации учителей в области оценки результатов образования, включающий не только обучение на курсах повышения квалификации, но и внутришкольное обучение и самообразование;

- проведение учителями и методическими объединениями.

2.2 В целях повышения эффективности работы наблюдателей при проведении процедур независимой оценки проводить более тщательный отбор кандидатов, обучение /инструктаж перед началом работы, проводить анализ актов наблюдения.

2.3. Обеспечить качественное видеонаблюдение в аудиториях проведения оценочных процедур.



