

Аналитическая справка

по результатам региональных проверочных работ (I этап) по математике в 9 классах общеобразовательных учреждений Балашовского муниципального района.

В соответствии с приказом министерства образования Саратовской области от 24. 11. 2020 года № 1699 «О проведении региональных проверочных работ по математике для обучающихся 9 классов общеобразовательных организаций Саратовской области в 2020/2021 учебном году», приказом управления образования от 10.12. 2020 года № 431 « Об участии в региональных проверочных работах по математике обучающихся 9 классов общеобразовательных учреждений Балашовского муниципального района» и в целях определения уровня освоения образовательных программ основного общего образования по математике обучающимися 9 классов 16 декабря 2020 года 780 учащихся из 36 общеобразовательных учреждений приняли участие в I этапе региональных проверочных работ по математике.

По результатам РПР процент обучающихся, не преодолевших минимальный порог, составил 40,9%, что на 9,8% больше, чем в 2019 году (по области этот показатель-38,5%).

Процент участников, получивших отметку «4» и «5» составляет 19,6%, что ниже результатов соответствующего этапа прошлого года на 8,6% (обл. показатель-22,42%). Количество обучающихся, получивших отметку «5»- 3,6%, что на 3,9% меньше чем в 2019 году. Для сравнения на ГИА- отметку «5» получили 8,8% выпускников.

Распределение участников в соответствии с полученной отметкой на РПР представлено в таблице.

год	Предмет (модуль)	«2»		«3»		«4»		«5»	
		Ко-во	%	Ко-во	%	Ко-во	%	Ко-во	%
2020	математика	331	40,9	319	39,5	129	16	29	3,6
	алгебра	202	25	375	46,4	175	21,6	56	6,9
	геометрия	502	62,1	200	24,8	54	6,7	52	6,4
2019	математика	244	31,1	318	40,6	162	20,7	59	7,5
	алгебра	165	21,1	314	40,1	205	26,2	99	12,6
	геометрия	365	46,6	247	31,5	93	11,9	78	10

В зоне риска (количество отметок «2» более 50%) оказались восемь общеобразовательных учреждений: МОУ ВСОШ №2(95,2%), МОУ СОШ №5(68,4%), МАОУ СОШ №15(65,7%), МОУ СОШ №17(83,3%), МОУ СОШ с. Барки(62,2%), МОУ СОШ п. Красная Кудрявка(75%), МОУ СОШ п. Октябрьский(100%), МОУ СОШ с. Терновка(77,8%).

Только в МОУ «Гимназия №1 больше 10% участников получили отметку «5». В 25 общеобразовательных учреждениях отметку «5» ни один участник не получил.

Во всех общеобразовательных учреждениях обучающиеся освоили раздел математики «алгебра» значительно лучше и отстают в изучении раздела «геометрия». Процент получивших «2» по алгебре ниже, чем получивших «2» по геометрии на 37,1%. Процент получивших «5» по алгебре выше, чем получивших «5» по геометрии на 0,5%. Только в МОУ Гимназия №1, процент получивших «5» по геометрии выше, чем по алгебре на 7,5%.

Отношение первичных баллов и отметок

отметка	«2»	«3»	«4»	«5»
диапазон первичных баллов	0-7	8-14	15-18	19-20

По сравнению с 2019 годом увеличился процент участников набравших от 1 до 7 баллов и уменьшился процент получивших от 9 до 19 баллов.

Более 70% участников РПР справились с заданием 2,3,5,11 из модуля «алгебра», как и в 2017 году. Наиболее затруднение у участников РПР вызвало 12 задание из модуля «алгебра» и 17 задание из модуля «геометрия».

Выводы:

1. Необходимо скорректировать подход к обучению отдельных разделов математики. Стабильно низкие результаты выполнения участниками заданий из раздела «геометрия» говорят о недостаточном усвоении данного материала. Необходим дифференцированный подход в процессе обучения.

Рекомендации:

1. Рассмотреть итоги региональной проверочной работы по математике на районном методическом объединении учителей математики, работающих в 9 классах.

2. Директорам общеобразовательных учреждений:

2.1. Провести анализ РПР и в срок до 10 января 2021 года составить план мероприятий по повышению качества знаний по математике в 9 классах.

2.2. Усилить контроль за проведением учителями математики дополнительных и индивидуальных занятий с обучающимися, получившими неудовлетворительный результат, организацией дифференцированного подхода к обучению.

2.3. Оказать необходимую методическую помощь учителям в разработке индивидуальных траекторий обучения учащихся, требующих адресного подхода.

Заместитель начальника УО



Н.В. Саврасова