

**Управление образования администрации
Балашовского муниципального района**

П Р И К А З

08.09.2020 г.

№ 282

Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») по развитию муниципальной системы оценки качества подготовки обучающихся в Балашовском муниципальном районе на 2020-2022годы

С целью совершенствования управления качеством образования на основе его достоверной и объективной оценки, формирования муниципальных механизмов управления качеством образования

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемый паспорт и план мероприятий (дорожную карту) по развитию муниципальной системы оценки качества подготовки обучающихся в Балашовском муниципальном районе на 2020 – 2022 гг.
2. Руководителям образовательных организаций:
 - 2.1 Принять участие в реализации мероприятий «дорожных карт».
 - 2.2. Руководствоваться «дорожными картами» в работе по обеспечению функционирования и развития системы оценки качества образования на уровне ОО.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Саврасову Н.В., заместителя начальника управления образования.

**Начальник управления образования
администрации Балашовского
муниципального района**


В.В. Шатковская

Приложение №1 к приказу
от 08.08.2020 г. №282

**Паспорт плана мероприятий («дорожной карты»)
по развитию муниципальной системы оценки качества подготовки обучающихся в Балашовском муниципальном районе
на 2020-2022годы**

1	<p align="center">Цель</p> <p>Формирование муниципальной системы оценки качества подготовки обучающихся, предусматривающей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • оценку метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования; • оценку метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования; • оценку метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования; • оценку результатов обучающихся по адаптированным основным образовательным программам; • мероприятия по повышению уровня образовательных результатов в Балашовском муниципальном районе на основе анализа образовательных результатов; • мероприятия по повышению уровня образовательных результатов в муниципалитете на основе анализа Национальных исследований качества образования (далее - НИКО) и международных сопоставительных исследований (далее - МСИ) в сфере образования.
2	<p>Ожидаемый результат</p> <p>Наличие обоснованной муниципальной системы оценки качества подготовки обучающихся.</p> <p>Показатели для оценки и определение метода сбора информации</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие ответственных лиц в УОО и ОО, курирующего вопросы оценки качества образования, прошедшего обучение по вопросам оценки качества образования и использования результатов оценочных процедур; - участие в региональных проверочных работах по математике; - организация и проведение муниципального мониторинга уровня учебных достижений, метапредметных результатов обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (базовый уровень); - организация и проведение муниципального мониторинга (предметные затруднения,

	<p>среднего общего образования (базовый уровень);</p> <ul style="list-style-type: none"> - организации и проведение муниципального мониторинга (предметные загрузки), читательская грамотность, индивидуальные загрузки); - 20 % ОО организуют работу с обучающимися по индивидуальным образовательным траекториям, маршрутам; - наличие муниципальной системы олимпиадной подготовки обучающихся (показатель по подготовке высокого уровня); - положительная динамика количества ОО, оснащенных высокотехнологичными учебно-местами; - 100 % обучающихся 9 и 11 классов завершили обучение по образовательным программам основного общего и среднего общего образования; - 100 % выпускников 9 классов продолжили обучение по образовательным программам среднего общего образования или поступили в профессиональные образовательные организации; - 100 % выпускников 9 и 11 классов с особыми образовательными потребностями продолжили обучение в профессиональных образовательных организациях и организациях высшего образования; - наличие плана мероприятий ("дорожной карты") повышения качества подготовки обучающихся и преодоления школьной неуспешности (показатель по подготовке базового уровня); - участие не менее чем в 2 региональных совещаниях, семинарах по вопросам оценки качества подготовки обучающихся для руководителей муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, муниципальных методических служб специалистов, курирующих вопросы оценки качества образования; - организовано и проведено не менее 4 муниципальных семинаров и совещаний по вопросам оценки качества подготовки обучающихся.
<p>3</p> <p>Проведение мероприятий в соответствии с поставленными и целями по различным направлениям</p>	<p>Система оценки качества подготовки обучающихся призвана обеспечить участие образовательных отношений объективной достоверной информацией о качестве образования, состоянии системы образования на различных уровнях и направлениях совершенствования системы управления качеством образования. Для этого требуется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать нормативно базу для проведения муниципальных диагностических процедур; - содействовать развитию системы региональных и муниципальных процедур качества образования, позволяющей наряду с федеральными процедурами оценивать качество образования, включая сбор контекстных данных; - сформировать и систематически обновлять банк диагностических материалов для проведения

		<p>процедур оценки качества подготовки обучающихся на муниципальном уровне;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечить повышение квалификации педагогических и руководящих работников по вопросам оценки качества образования, анализа и использования результатов оценочных процедур, реализации механизмов управления качеством образования; - обеспечить мониторинг оценки качества подготовки обучающихся; - сформировать механизмы привлечения общественности к оценке качества образования на региональном, муниципальном и школьном уровнях; - проводить комплексный анализ результатов оценочных процедур, в том числе на основе кластерного подхода; - обеспечивать методическое сопровождение ОО на основе анализа результатов оценочных процедур; - проводить анализ факторов, влияющих на качество образования; - осуществлять информационное сопровождение реализации механизмов управления качеством образовательных результатов
4	Процесс сбора информации в соответствии с поставленным и целями	<p>Результаты НИКО, ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, стартовые диагностики по подготовке 1, 5, 10 классов, мониторинг качества подготовки обучающихся по разным предметам на разных уровнях образования в школах с НОР и стабильно высокими ОР, мониторинг качества подготовки к ГИА обучающихся 9, 11 классов, в том числе, претендующих на аттестаты с отличием, Мониторинг объективности оценивания письменных работ обучающихся по предметам физико-математического цикла.</p> <p>Мониторинг читательской грамотности, диагностика метапредметных результатов обучающихся 5, 7, 8, 10 классов, мониторинг уровня сформированности функциональной грамотности, психолого-педагогическая диагностика уровня тревожности детей.</p> <p>Анализы результатов самообследования ОО (контингент обучающихся, статус семей, кадровый педагогический состав, инфраструктура, результаты образовательной деятельности);</p>
5	Анализ полученных данных	<p>Проведен анализ полученных данных, кластерный и комплексный анализ результатов по нескольким процедурам (в т.ч. ГИА, ВПР, НИКО, региональные мониторинги, региональная оценка по модели PISA муниципальные мониторинги), подготовлены аналитические отчеты</p>
6	Разработка / подготовка адресных рекомендаций	<p>- Подготовка методических рекомендаций по результатам муниципальных мониторингов, участия во Всероссийских проверочных работах (далее - ВПР), государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) и иных оценочных процедур;</p> <p>- Подготовка адресных рекомендаций по результатам проведенного анализа для нескольких групп субъектов (для руководителей ОО, для педагогических работников)</p>
7	Принятие управленческих	<p>Определено ресурсное обеспечение реализации муниципальной «дорожной карты» организованы и проведены семинары-совещания с руководителями, педагогами ОО, круглый стол</p>

	решений	"Анализ реализации "дорожной карты" по развитию муниципальной системы оценки качества подготовки обучающихся в Балашовском муниципальном районе на 2020-2021 гг. проведены индивидуальные собеседования с руководителями ОО, на основе анализа приняты управленческие решения
8	Оценка эффективности решений	проанализирована эффективность реализованных мер, внесены коррективы в муниципальную «дорожную карту»

**План мероприятий («дорожная карта»)
по развитию муниципальной системы оценки качества подготовки
обучающихся в Балашовском муниципальном районе на 2020-2021 годы**

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный исполнитель	Ожидаемый результат
1	Мероприятия по организационно-методическому и технологическому сопровождению оценочных процедур			
1	Проведение мониторинга кадровой обеспеченности управления образования и ОО по вопросам оценки качества образования	Август-сентябрь, ежегодно	УОО, ОО	Приказы управления образования, ОО по назначению ответственного за вопросы по оценке качества образования
2	Определение и утверждение перечня муниципальных оценочных процедур	Июнь-август ежегодно (с учетом выявленных дефицитов в качестве подготовки обучающихся)	УОО	Перечень муниципальных оценочных процедур

3	Разработка и утверждение плана мониторинга качества обучающихся.	Сентябрь 2020	УОО	Диагностические работы по исследованию предметных достижений и метапредметных результатов обучающихся
4	Организация и проведение муниципальных диагностических работ по исследованию учебных предметных достижений (Базовый, высокий, повышенный уровни), сформированности универсальных учебных действий, метапредметных результатов, индивидуальных затруднений обучающихся, в том числе с ОВЗ	Ежегодно, в соответствии с Планом работы	УОО, ОО	Проведены мониторинговые исследования
5	Разработка и реализация Плана-графика («Дорожной карты») подготовки и проведения государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, участие в РПР, НИКО	Сентябрь ежегодно	УОО	План-график («Дорожная карта») подготовки
6	Подготовка статистико-аналитического отчета о результатах ГИА-9 и ГИА-11 в	Июнь-август ежегодно	УОО	Статистико - аналитический отчет
7	Участие общеобразовательных организаций Ртишевского муниципального района в международных сравнительных исследованиях (далее - МСИ) качества образования в составе общероссийской выборки	В соответствии с графиком проведения МСИ	УОО, ОО	Участие общеобразовательных организаций в соответствии с выборкой
8	Участие в региональных проверочных работах по математике	Октябрь 2020 – апрель 2021	УОО, ОО	Аналитический отчет

9	Разработка и реализации плана – графика проведения в Балашовском муниципальном районе Всероссийских проверочных работ (далее РПР), организация анализа результатов РПР и подготовки рекомендаций	В соответствии с графиком проведения РПР	УОО, 00	План – график, аналитическая справка, рекомендации
10	Организация участия ООО Балашовского муниципального района в национальных сравнительных исследованиях качества образования (далее НИКО) в составе общероссийской выборки	В соответствии с графиком проведения НИКО	УОО, 00	Участие ООО в соответствии с выборкой
11	Организация участия образовательных организаций региона в региональной оценке (РО) по модели PISA	В соответствии с «дорожной картой»	УОО, 00	Участие ООО РМР в РО по модели PISA
12	Мониторинг по количеству обучающихся, начавших и завершивших обучение по образовательным программам ООО и СОО, продолживших обучение, в том числе выпускников с ОВЗ	Август – сентябрь, ежегодно	УОО, 00	Сведения о количестве обучающихся, завершивших обучение по образовательным программам ООО и СОО, продолживших обучение, в том числе с ОВЗ.
II Мероприятия по аналитическому и организационно-методическому сопровождению развитию муниципальной системы оценки качества подготовки обучающихся				
1	Проведение классного и комплексного анализа результатов по нескольким процедурам (в т.ч. ГИА, ВПР, НИКО, РПР, региональная оценка по модели PISA и др.)	Сентябрь – ноябрь 2021	УОО	Аналитический отчет
2	Проведение анализа по результатам муниципального уровня учебных предметов, метапредметных результатов, индивидуальных затруднений обучающихся	Ежегодно, в соответствии с графиком	УОО	Аналитические справки, отчеты

3	Проведение комплексного анализа по количеству обучающихся, завершивших обучение по образовательным программам ОО и СОО, продолживших обучение, в том числе с ОВЗ	Август – сентябрь, ежегодно	УОО, ОО	Аналитический отчет
4	Проведение комплексного анализа состояния организации работы УОО, деятельности ОО по вопросам качества образования	Ежегодно, в соответствии с планом работы	УОО, ОО	Аналитические справки, отчеты
5	Подготовка адресных рекомендаций по результатам проведенного анализа для нескольких групп субъектов (для руководителей ОО и педагогических работников ОО)	Август – октябрь, ежегодно	УОО	Адресные рекомендации
III. Мероприятия по повышению квалификации по вопросам оценки качества подготовки обучающихся				
1	Участие в курсах повышения квалификации руководителей и педагогических работников ОО по вопросам анализа и использования оценочного инструментария по оценке функциональной грамотности.	В соответствии с планом – графиком КПК	УОО, ОО	Повышение квалификации руководителей педагогических работников ОО по вопросам анализа и использования результатов различных оценочных процедур, оценочного инструментария функциональной грамотности
2	Участие в серии вебинаров для руководителей районных методических объединений, учителей предметников по подготовке учащихся к	Август – сентябрь 2020, ежегодно	УОО, ОО	Проведена серия вебинаров для руководителей

	региональной оценке по модели PISA, по использованию результатов анализа ГИА.			Учителей предметников.	—
IV	Мероприятия по организационно-управленческому сопровождению муниципальной системы оценки качества подготовки обучающихся				
1	Проведение совещания с руководителями ОУ по вопросам формирования муниципальной системы оценки качества образования	Сентябрь 2020 – апрель 2021	УОО	Разъяснение по вопросам управления качеством образовательных результатов, системе оценки качества подготовки обучающихся, принятию управленческих решений.	
2	Проведение совещаний с руководителями ОО по организации и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам ООО и СОО	Ежегодно, в соответствии с планом работы	УОО	Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам ООО и СОО	
3	Участие в семинарах и совещаниях по вопросам формирования системы оценки качества образования, организованных Министерством образования Саратовской области, ГАУ СО РЦОКО, ГАУ ДПО СОИРО.	Ежегодно, в соответствии с планом – графиком	УОО, ОО	Разъяснение и рекомендации по вопросам управления качеством образовательных результатов, системе оценки качества	

				подготовки обучающихся
V	Мероприятия по информационному сопровождению муниципальной системы оценки качества подготовки обучающихся			
1	Информационное наполнение раздела «Муниципальные управленческие механизмы оценки качества образования»	Ежегодно	УОО	Информирование общественности о развитии муниципальной системы оценки качества подготовки обучающихся
2	Освещение вопросов развития муниципальной системы оценки качества образования на официальном сайте ОО, официальных группах в социальных сетях	Ежегодно	УОО, ОО	Информирование общественности о развитии муниципальной системы оценки качества подготовки обучающихся (в муниципальных СМИ, на официальном сайте)