

**Управление образования администрации  
Балашовского муниципального района**

**П Р И К А З**

30.12.2020 г.

№474

**Об утверждении Положения о муниципальной  
системе оценки качества образования  
Балашовского района**

В целях совершенствования управления качеством образования и развитием муниципальной системы образования Балашовского района

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить Положение о муниципальной системе оценки качества образования Балашовского района (Приложение).
2. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

**Начальник управления образования  
администрации Балашовского  
муниципального района**



**В.В. Шатковская**

## **Положение о муниципальной системе оценки качества образования Балашовского муниципального района**

### **Общие положения**

Положение о муниципальной системе оценки качества образования (далее Положение) устанавливает единые требования к муниципальной системе оценки качества образования (далее - МСОКО) и определяет ее цели, задачу, принципы функционирования, организационную и функциональную структуры, организацию и технологию оценки качества образования в Балашовском районе Саратовской области.

МСОКО строится в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Саратовской области, регламентирующими реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования, настоящим Положением.

ОСНОВНЫМИ пользователями результатов МСОКО являются: обучающиеся и их родители (законные представители); педагогические коллективы образовательных организаций; образовательные организации; общественные организации.

### **Цели, задачи и принципы МСОКО**

#### **1. Цели МСОКО**

1.1. Совершенствование управления качеством образования на основе его достоверной и объективной оценки. Получение объективной информации о качестве образования в Балашовском районе и тенденциях его изменения, необходимой для принятия обоснованных управленческих решений по совершенствованию муниципальной системы образования;

1.2. Прогнозирование развития муниципальной системы образования;

1.3. Повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг,

#### **2. Основные задачи МСОКО**

2.1. Создание единой системы мониторинга состояния образования в Балашовском районе Саратовской области;

2.2. Информационное, методическое, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга муниципальной системы образования;

2.3. Обеспечение функционирования муниципальной системы образовательной статистики и мониторинга качества образования (оценка состояния и эффективности деятельности общеобразовательных учреждений, дошкольных образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования);

2.4. Совершенствование системы повышения квалификации педагогических работников;

2.5.Выявление образовательных организаций с низкими образовательными результатами и реализация мер адресной поддержки образовательных организаций;

2.6.Формирование системы оценки эффективности деятельности руководителей образовательных организаций;

2.7.Содействие принятию обоснованных управленческих решений по совершенствованию качества образования в Балашовском районе Саратовской области;

2.8.Обеспечение участников образовательного процесса достоверной информацией о состоянии и развитии системы образования в муниципалитете.

### **3. Основные принципы функционирования МСОКО**

3.1.Функциональное единство различных уровней системы оценки, качества образования (регионального, муниципального и уровня образовательной организации);

3.2.Открытость, прозрачность, объективность процедур и механизмов оценки качества образования;

3.3.Организационно - методическое сопровождение деятельности-МСОКО;

3.4.Реалистичность требований, норм и показателей качества образования, их социальная личная значимость;

3.5.Общественное участие в процедурах оценивания;

3.6.Научная обоснованность процедур, методов, средств оценивания.

3.7.Доступность информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;

3.8.Повышение потенциала внутренней оценки, самооценки; самоанализа в образовательной организации.

Предусматривается два уровня организации оценочной деятельности в рамках МСОКО:

- уровень образовательного учреждения;

- муниципальный уровень.

**Объектом** МСОКО является деятельность муниципальных образовательных учреждений,

**Предметом** оценки МСОКО является:

-качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ ФГОС);

-качество образовательного процесса (качество основных и общеобразовательных программ, принятых и реализуемых в образовательных учреждениях), эффективность применения педагогических технологий);

-качество условий реализации образовательных программ (качество образовательных ресурсов).

МСОКО включает следующие компоненты:

-систему сбора, обработки, анализа и представления образовательной статистики;

-систему измерения, анализа и интерпретации показателей качества образования;

-систему адресного обеспечения статистической и аналитической информацией основных пользователей МСОКО;

-систему сбора и первичной обработки данных;

-систему анализа и оценки качества образования.

### **Показатели качества образования**

Система анализа муниципальных управленческих механизмов соответствует следующим показателям качества образования:

1. Оценка качества подготовки обучающихся;

2. Система обеспечения объективности процедур оценки качества образования;

3. Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях;

4. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

5. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;

6. Система мониторинга эффективности руководителей муниципальных образовательных учреждений;

7. Система обеспечения профессионального развития педагогических работников;

8. Система организации воспитания обучающихся;

9. Система мониторинга качества дошкольного образования.

Объектами оценки качества образования являются: образовательные программы; процесс результат деятельности педагогических и руководящих работников; уровень квалификации и характер профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников образовательных организаций; предметные, метапредметные и личностные результаты образования; индивидуальные достижения обучающихся, воспитанников; условия осуществления образовательного процесса; удовлетворенность образовательными услугами и образовательными результатами заказчиков и потребителей образовательных услуг.

**МСОКО** осуществляется на основе:

-данных международных исследований качества образования (PISA, PIRLS, TIMSS);

-государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х, 11 -х классов (ОГЭ, ЕГЭ);

-мониторинговых исследованиях достижений обучающихся по отдельным предметам на различных ступенях обучения (ВПр, НОКО);

-социологических исследований в системе образования;

-данных государственной образовательной статистики и ведомственной статистики, собираемой органами управления образованием; данных о текущем контроле образовательных организаций;

образовательные достижения учащихся, мониторинг и диагностика обученности;

-данных об аттестации, профессиональных компетенциях, конкурсах профессионального мастерства педагогов и руководящих работников образовательных организаций; мониторинга удовлетворенности потребителей образовательными услугами и результатами образовательного процесса.

Оценка качества образования предполагает: оценку учебных и внеучебных достижений обучающихся, оценку результатов деятельности педагогических работников и управленческих кадров, оценку качества деятельности образовательной организации, оценку качества деятельности муниципальной системы образования.

### **Организационная структура и функциональная характеристика муниципальной системы оценки качества образования.**

Организационная структура включает следующие уровни МСОКО:

-Управление образования администрации Балашовского муниципального района;

-МКУ «Центр информационно-методического и технического обеспечения ОУ Балашовского района»;

-Уровень общеобразовательных организаций, дошкольных образовательных учреждений, учреждений дополнительного образования;

Уровень общественных организаций.

Управление образования администрации Балашовского района в соответствии с компетенцией осуществляет:

а) нормативное правовое обеспечение муниципальных оценочных процедур;

б) ведение баз данных и предоставление сведений, содержащихся в них, в установленных случаях и порядке;

в) сбор, хранение, обработка, анализ информации о состоянии и динамике качества образования в муниципалитете;

г) обеспечение проведения и объективности оценочных процедур всех, уровней;

д) принятие на основе результатов оценочных процедур, методических рекомендаций структурных элементов МСОКО управленческих решений;

е) обеспечение муниципалитетом информационной открытости МСОКО в соответствии с действующим законодательством.

МКУ «Центр информационно-методического и технического обеспечения ОУ Балашовского района» осуществляет информационно-методическое и технологическое сопровождение МСОКО.

Образовательная организация в соответствии с компетенцией осуществляет:

-функционирование внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации;

-сбор и своевременное внесение сведений в базы данных, в соответствии с регламентом их ведения;

-проведение оценочных процедур и обеспечение - достоверности представляемой информации о них;

- проведение самообследования образовательной организации;

- обеспечение информационной открытости и доступности внутренней системы оценки качества в соответствии с действующим законодательством.

Общественные организации (объединения) в соответствии с компетенцией осуществляют:

а) общественный контроль в формах общественного мониторинга, общественной проверки, общественной экспертизы, общественных (обсуждений, общественных (публичных) слушаний и других формах взаимодействия;

б) подготовку предложений по вопросам развития МСОКО;

в) участие в обсуждении системы критериев оценочных процедур на региональном и муниципальном уровнях, а также уровне образовательной организации;

г) участие в оценочных процедурах по согласованию.