

**Управление образования администрации  
Балашовского муниципального района**

**П Р И К А З**

**19.03.2021 г.**

**№79**

**Об утверждении плана мероприятий  
по обеспечению объективности оценочных процедур  
на 2021-2023 годы**

В соответствии с приказом ГАУ СО «РЦОКО» от 02.02.2021 № 04 «Об утверждении плана работы ГАУ СО РЦОКО» на 2021 год по обеспечению объективности оценочных процедур» и в целях обеспечения объективности оценочных процедур, повышения качества образования посредством принятия эффективных управленческих решений

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить план мероприятий по обеспечению объективности оценочных процедур на 2021-2023 годы.
2. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Саврасову Н.В., заместителя начальника управления образования.

**Начальник управления образования  
администрации Балашовского  
муниципального района**

  
**В.В. Шатковская**

**План мероприятий  
по обеспечению объективности оценочных процедур  
на 2021-2023 годы»**

**Цели:**

1. Получение достоверной и объективной информации об уровне учебных достижений обучающихся.

**Задачи**

1. Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры в ОО;
2. Выявление ОО с необъективными результатами и профилактическая работа с выявленными ОО;
3. Принятие управленческих решений;
4. Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.

**Реализация Плана мероприятий по повышению объективности оценки образовательных результатов в образовательных организациях Балашовского муниципального района по направлениям:**

**1. Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры в ОО:**

- обеспечение видеонаблюдения на процедурах оценки качества образования (ВПР, ДКР, ИС(И) -11, ИС -9, ОГЭ, ЕГЭ, ВСОШ);
- обеспечение общественного наблюдения на процедурах оценки качества образования (ВПР, ДКР, ИС(И) -11, ИС -9, ОГЭ, ЕГЭ) с соблюдением требований к общественным наблюдателям;
- привлечение квалифицированных специалистов на всех этапах процедуры (проведение инструктажей с организаторами, техническими специалистами, экспертами);
- применение мер защиты информации (использование ЗКС для передачи материалов процедур оценки);
- проверка работ школьными и муниципальными комиссиями по стандартизированным критериям с предварительным коллегиальным обсуждением подходов к оцениванию.

**2. Выявление ОО с необъективными результатами и профилактическая работа с выявленными ОО:**

2.1. Выявление ОО с необъективными результатами оценочной процедуры через анализ результатов оценочных процедур:

- индекс не подтверждения результатов медалистов,
- индексы необъективности ВПР и ОГЭ,
- индексы необъективности ДКР,
- наличие системы видеонаблюдения и общественного наблюдения в ОО при проведении оценочных процедур.

2.2. Профилактическая работы с выявленными ОО:

- анализ признаков необъективности,
- разработка комплекса мер по устранению причин необъективности.

### 3. Принятие управленческих решений

3.1. На уровне образовательной организации сбор информации от ОО осуществляется в соответствии с формой, приложением

3.2. Принятие управленческих решений на муниципальном уровне по работе с ОО с признаками необъективности

Управленческие решения	Исполнение
1. Определить методы сбора информации для анализа обеспечения объективности ВПР	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Форма акта общественного наблюдения (приложение №1)</li> <li>- Форма анализа обеспечения объективности проведения процедуры ОКО и проверки работ экспертной группы (приложение 2)</li> <li>- форма сбора информации об использовании результатов оценочных процедур для принятия управленческих решений (приложение 3)</li> <li>- опросные формы для оценки объективности оценивания образовательных результатов (для обучающихся, родителей законных представителей)               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение опроса респондентов в онлайн режиме</li> <li>2. Осуществление сбора информации посредством интернет ресурсов.</li> </ol> </li> </ul>
2. Провести анализ и сравнение результатов внутренней и внешней оценки качества образования	Сравнение уровня результатов оценочных процедуры в ОО с уровнем результатов ЕГЭ, ОГЭ и текущими результатами обучения с учётом контекстных данных об ОО (ресурс базы данных ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, МИАС, РПР)
3. Анализ работы по обеспечению объективности проверки ВПР общественными наблюдениями при проведении и проверке ВПР	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение анализа:           <ul style="list-style-type: none"> <li>- актов общественного наблюдения в соответствии с формой анализа обеспечения объективности проведением процедуры ОКО и проверки работ экспертной группой;</li> <li>- формы сбора информации об использовании результатов оценочных процедур для принятия управленческих решений.</li> </ul> </li> <li>2. Сравнение результатов ОО с результатами ОО контрольной группы с учётом контекстных данных.</li> <li>3. Выводы и рекомендации</li> </ol>

4. Анализ результатов участия обучающихся ОО во всех оценочных процедурах за 3 года с целью определения качества общих результатов	Выявление выпускников ОО, получивших медали «За особые успехи в обучении» и имеющих низкие результаты ЕГЭ Анализ результатов по ОО
5. Пере проверка результатов ВПР в ОО вошедших в группу риска как школы с признаками необъективных результатов	Проводиться в соответствии с Порядком, утвержденным приказом МО СО. Цели: - выявление нарушений при проверке ВПР; - анализ качества оценочной деятельности учителей при пере проверке ВПР; - Выявление проблем. Инструментарий: критерии по предметам, подлежащим экспертной пере проверке: Пере проверка работ осуществляется независимой региональной экспертной комиссией
6. Дополнительная подготовка/ переподготовка школьных команд по дополнительной профессиональной программе «Оценка качества образования в ОО»	Изучение и практическое освоение педагогическими коллективом школы методов и инструментов повышения качества образования на школьном уровне, формирование условий для постоянного профессионального роста педагогов, повышение эффективности управления образовательной организацией
7. Сопещание/ анализ по итогам работы	1. Подведение итогов 2. Распространение передового педагогического опыта

#### 4. Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.

- реализация в приоритетном порядке программ помощи ОО с низкими результатами, программ помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты, руководителям ОО, в которых есть проблемы с организацией образовательной деятельности и т.п.;
- проведение разъяснительной работы с руководителями ОО, педагогами по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов;
- экспертиза образовательных программ ОО в части системы оценивания, подготовка рекомендации;

- проведение учителями и методическими объединениями аналитической экспертной работы с результатами оценочных процедур;
- работа по повышению заинтересованности ОО в использовании объективных результатов региональных и федеральных оценочных процедур – участие в обучающих вебинарах;
- проведение разъяснительной работы с руководителями ОО по вопросам повышения объективности образовательных результатов и реализации перечисленных выше мер – участие в совещаниях, семинарах, вебинарах и т.д.)

### **План мероприятий повышения объективности оценивания образовательных результатов на 2021-2023 учебный год**

№ п/п	Направления деятельности, мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный
<b>Выявление ОО с необъективными результатами и профилактическая работа с выявленными ОО</b>			
1	Анализ доверительного интервала среднего балла для ОО относительно группы ОО по региону	в течении 10 календарных дней после получения результатов независимой оценочной процедуры	Управление образования
2	Анализ доверительного интервала процента выполнения каждого задания по каждой ОО, участвовавшей в оценочной процедуре, относительно контрольной выборки ОО		
3	Сравнение результатов ОО с результатами ОО контрольной группы, с учетом контекстных данных		
4	Сравнения достигнутого уровня результатов оценочной процедуры в ОО с уровнем результатов ОГЭ, ЕГЭ с учетом контекстных данных		
<b>Меры по повышению компетентности руководящих и педагогических кадров по вопросам оценивания образовательных результатов обучающихся</b>			
1	Оформление заявки в ОО ДПО на организацию выездных семинаров, курсов ПК для административных команд ОО – по вопросам анализа и использования результатов оценки качества образования	по заявке ОО	МКУ «Центр информационно-методического сопровождения ОУ» Руководители ОО

2	Обсуждение методологии проведения комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования и ГИА на совещаниях руководителей и заместителей руководителей ОО, на заседаниях РМО	в течение учебного года	Управление образования МКУ «Центр информационно-методического сопровождения ОУ» руководители ОО, руководители РМО
3	Обеспечение участия руководящих и педагогических работников в вебинарах и семинарах по организации подготовки к проведению оценочных процедур и ГИА, обучающих мероприятий по подготовке экспертов	в течение учебного года	МКУ «Центр информационно-методического сопровождения ОУ» руководители ОО
4	Обеспечение участия учителей - экспертов в работе муниципальных предметных комиссий, в выборочной перепроверке работ участников оценочных процедур.	По графику проведения оценочных процедур	Управление образования МКУ «Центр информационно-методического
5	Проведение инструктажей для муниципальных и школьных координаторов, ответственных за организацию оценочных процедур, по технологии проведения конкретной оценочной процедуры	не позднее 1 рабочего дня до проведения оценочной процедуры	Саврасова Н.В. руководители ОО
<b>Организационные меры по повышению объективности оценивания образовательных результатов обучающихся</b>			
1	Подготовка алгоритма комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования для ОО	По плану	МКУ «Центр информационно-методического сопровождения ОУ»

2	Проведение собеседования с администрацией школы (руководитель ОО, зам. руководителя по УВР) по вопросам качества образования, проведения оценочных процедур и повышения объективности оценки образовательных результатов в образовательных организациях	Октябрь, апрель	Шатковская В.В. Саврасова Н.В.
3	Формирование и обучение корпуса независимых наблюдателей при проведении ВПР и других оценочных процедур	По графику	Управление образования Руководители ОО
4	Внедрения практики выборочной перепроверки работ участников школьного и муниципального этапов ВсОШ при наличии результатов, значительно отличающихся от средних результатов	по мере необходимости	Управление образования Руководители РМО
5	Включение в план контроля вопросов использования ОО результатов оценочных процедур, соответствия результатов внешнего и внутреннего оценивания образовательных результатов обучающихся	По плану	Управление образования
7	Мониторинг отчётов о результатах самообследования ОО (разделов «Качество подготовки обучающихся» и «Функционирование внутренней системы оценки качества» на наличие сопоставления результатов внешнего и внутреннего контроля	апрель-май	Управление образования
8	Сопровождение ОО из списка ОО Балашовского муниципального района, находящихся в зоне риска по обеспечению объективности проведения оценки качества образования: - присутствие специалистов Управления образования - обеспечение видеонаблюдения и перекрёстного общественного наблюдения при проведении ВПР, ОГЭ	по графику проведения оценочных процедур	Управление образования

9	Проведение анализа результатов мониторинга	август	Саврасова Н.В.
<b>Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов</b>			
1	Реализация программы помощи ОО с низкими результатами, программы помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты, руководителям ОО, в которых есть проблемы с организацией образовательного процесса.	По плану	Управление образования МКУ «Центр информационно-методического сопровождения ОУ»
2	Организация и проведение разъяснительной работы с руководителями, заместителями руководителей и педагогами ОО по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов и реализации вышеперечисленных мер	По плану	Управление образования МКУ «Центр информационно-методического сопровождения ОУ»
3	Проведение муниципальных, общешкольных родительских собраний по вопросам оценочных процедур	По плану	Саврасова Н.В. Кобзева С.А. Прохвостова Е.В.
4	Информационное освещение оценочных процедур через сайт Управления образования и сайты ОО	По плану	Саврасова Н.В. Кобзева С.А. Прохвостова Е.В. Руководители ОО



**Акт общественного (независимого) наблюдения  
при проведении и оценивании всероссийских проверочных  
работ в образовательных организациях Саратовской области**

Наименование образовательной организации: \_\_\_\_\_

Ф.И.О. общественного наблюдателя: \_\_\_\_\_

Дата проведения ВПР: \_\_\_\_\_

Класс: \_\_\_\_\_

Наличие видеонаблюдения: \_\_\_\_\_

Время начала наблюдения: \_\_\_\_\_

Время окончания наблюдения: \_\_\_\_\_

№ п/п	Виды нарушений, не влияющих на объективность результатов ВПР	ДА	НЕТ	Факт устранения
1.	Менее чем за 20 минут обеспечен вход общественного наблюдателя в кабинет, с указанием отведенного для него рабочего места в кабинете			
2.	Менее чем за 15 минут до начала ВПР в присутствии общественного наблюдателя получение организатором у координатора доставочного пакета с ВПР, проверка его целостности материалами			
3.	Неготовность кабинета за 20 минут до начала ВПР			
4.	Не сделано объявление участникам за 5 минут до окончания выполнения ВПР, что до окончания работы осталось 5 минут			
5.	Занятость организатора посторонними делами во время проведения ВПР: чтение, работа на компьютере и т.п.			
6.	Неправильная упаковка возвратных доставочных пакетов			
№ п/п	Виды нарушений, влияющих на объективность результатов ВПР	ДА	НЕТ	Факт устранения
1.	Использование/наличие мобильных телефонов или иных средств связи, справочной литературы участниками и (или) организатором ВПР			
2.	Ранее/менее чем за 5 минут до начала ВПР в присутствии общественного наблюдателя вскрытие организатором доставочного пакета в кабинете без предварительной демонстрации участникам его целостности			
3.	Оказание содействия участникам организаторами			
4.	Продолжение выполнения ВПР участниками после окончания времени, отведенного для выполнения заданий ВПР			
5.	Свободное перемещение по классу участников ВПР			
6.	Отсутствие фиксации организатором на доске время начала и окончания ВПР			
№ п/п	Условия, влияющие на объективность работы экспертных комиссий при оценивании работ участников ВПР	ДА	НЕТ	Примечание
1.	Наличие комплекта критериев оценивания работ участников ВПР для каждого члена экспертной комиссии			

2.	Наличие непрерывного видеонаблюдения в аудиториях, в которых осуществляется оценивание работ участников ВПР в режиме офлайн			
3.	Наличие технического оснащения (компьютер с выходом в сеть Интернет для возможности уточнения экспертами изложенных в проверочных работах ВПР фактов, устройство для печати и т.д.)			
4.	Проверка оценивания работ участников ВПР проводилась: – большинством учителей методического объединения, с обсуждением оценивания работ; – учителем, не работающим в классе (группе иностранного языка), после обсуждения оценивания нескольких работ большинством учителей методического объединения			
5.	Соблюдение конфиденциальности в процессе оценивания работ участников ВПР			
6.	Присутствие в аудиториях, в которых осуществляется оценивание работ участников ВПР, только допущенных лиц – экспертов, координатора, общественных и независимых наблюдателей			
7.	Обеспечение рабочей атмосферы во время работы экспертной комиссии по оцениванию работ участников ВПР			
8.	Соблюдение дисциплины во время оценивания работ участников ВПР			
9.	Соблюдение сроков проверки работ ВПР (проверка работ участников ВПР осуществляется не позднее двух рабочих дней, считая со дня проведения работы)			

**Общественный наблюдатель** \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
Подпись Ф.И.О.

*Ознакомлены:*

**Организатор** \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
Подпись Ф.И.О.

**Координатор** \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
Подпись Ф.И.О.

Приложение № 2  
к Плану мероприятий по обеспечению объективности оценочных процедур

**Форма анализа обеспечения объективности проведения оценочных процедур по ОКО в образовательных организациях Балашовского района Саратовской области**

Код ОО	Наименование образовательной организации	Предмет	Класс	Дата проведения	Количество		Наличие видео наблюдения (количество аудиторий)	Количество общественных наблюдателей		Количество замечаний	
					Классов	Аудиторий		При проведении процедуры	При проверке	При проведении процедуры	При проверке

Приложение № 3

к Плану мероприятий по обеспечению объективности оценочных процедур

### Форма сбора информации об использовании результатов оценочных процедур для принятия управленческих решений

Обобщенная информация предоставляется после проведения каждой оценочной процедуры за подписью руководителя МОУО (скан). Оценочные процедуры: ВПР, РПР по математике в 9 кл., диагностические исследования надпредметных и ключевых компетенций обучающихся. Информация предоставляется не позднее 30 рабочих дней после получения результатов процедуры независимой ОКО

№ п/п	Код ОО	Краткое наименование образовательной организации	Наименование оценочной процедуры	Принятые управленческие решения	
				Наименование нормативного акта (название документа, дата, номер - протокол педсовета, методсовета, приказ и др.)	Ссылка на подтверждающий документ

Дата \_\_\_\_\_