

Положение о мониторинге эффективности руководителей образовательных организаций Балашовского муниципального района

1. Общие положения.

Настоящее Положение об оценке эффективности деятельности руководителей муниципальных образовательных организаций (далее - Положение) определяет показатели, порядок проведения и анализ результатов мониторинга.

1.2 Настоящее Положение разработано в целях получения объективной и достоверной информации об эффективности руководителей образовательных организаций и влияния их деятельности на развитие качества образования муниципальной системы образования.

1.3 Основными задачами является:

- разработка единых подходов к оценке эффективности руководителей образовательных организаций;

- информационное и аналитическое обеспечение мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций на муниципальном уровне;

- формирование информационной основы для принятия обоснованных управленческих решений по качеству профессиональной и управленческой деятельности руководителей образовательных организаций;

- выявление управленческих проблем в образовательных организациях с целью их последующего устранения, оказания методической помощи.

1.4 Оценка деятельности руководителей проводится на основании следующих принципов:

- объективность оценки деятельности руководителей;

- открытость и прозрачность оценки деятельности руководителей.

1.5 Мониторинг эффективности руководителей образовательных организаций обязателен для руководителей общеобразовательных учреждений.

2. Показатели, методы сбора информации

2.1 Муниципальные показатели эффективности руководителей образовательных организаций разработаны на основе региональных показателей эффективности руководителей образовательных организаций Саратовской области.

2.2 Оценка качества управленческой деятельности руководителей образовательных организаций осуществляется по следующим направлениям:

- по учету руководителей образовательных организаций, повысивших уровень профессиональных компетенций;

- по достижению обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ;

- по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами;
- по формированию резерва управленческих кадров;
- по созданию условий для реализации образовательных программ (кадровых, финансовых, материально-технических и иных).

2.3 При проведении мониторинга используются следующие методы сбора информации:

- материалы по результатам исследований по выявлению уровня сформированности профессиональных компетенций, по качеству управленческой деятельности и по оценке компетентностей руководителей образовательных организаций;
- аналитические справки, отчеты о результатах повышения квалификации, аттестации педагогов, аттестации руководителей;
- аналитические справки, отчеты о деятельности методических объединений, программы развития образовательных организаций;
- информационная справка по выполнению показателей эффективности руководителей образовательных организаций;
- соответствие официального сайта образовательной организации в сети «Интернет» требованиям законодательства.

3. Мониторинг, порядок проведения

3.1 Мониторинг эффективности руководителей образовательных организаций (далее мониторинг) предназначен для получения информации о качестве управленческой деятельности руководителей образовательных организаций.

3.2 По каждому направлению формируются показатели, позволяющие оценить деятельность руководителей образовательных организаций.

3.3 Для измерения значения каждого показателя определяются критерии оценки, которые позволяют в зависимости от значения показателя устанавливать определенное количество баллов.

4. Анализ, адресные рекомендации

4.1 Результатами анализа являются:

- выявление наиболее значимых управленческих дефицитов руководителей общеобразовательных организаций;
- формирование адресных предложений по ликвидации управленческих дефицитов руководителей и повышению их эффективности;
- выявление и распространение лучших практик управленческой деятельности.

5. Меры, управленческие решения

5.1 В соответствии с полномочиями Управление образования администрации Балашовского муниципального района:

- принимает решения, направленные на совершенствование мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций. Решения могут содержаться в приказах, распоряжениях и других документах, либо носить рекомендательный характер;

- организует деятельность, направленную на устранение профессиональных дефицитов и повышение эффективности руководства, включающую сетевое взаимодействие руководителей образовательных организаций, участие руководителей образовательных организаций в вебинарах, совещаниях, семинарах, конкурсах профессионального мастерства и других мероприятиях.

Приложение к Положению

Критерии и показатели эффективности деятельности руководителей общеобразовательных учреждений

№п/п	Критерии	Баллы
1	учет руководителей образовательных организаций, повысивших уровень профессиональных компетенций 100% ниже100%	2 0
2	достижения обучающихся планируемых результатов освоения основных образовательных программ 100% ниже100%	2 0
3	организация получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами 100% ниже100%	2 0
4	формирование резерва управленческих кадров 100% ниже100%	2 0
5	создание условий для реализации образовательных программ (кадровых, финансовых, материально-технических и иных) 100% ниже100%	2 0
	Итого:	10 б. (максимальное кол-во баллов)