УТВЕРЖДАЮ:
Начальник управления образования
администрации Балашовского
муниципального района
_____ Н.Н. Шехматова

ПЛАН РАБОТЫ

управления образования администрации Балашовского муниципального района на 2013 год

Общая характеристика внешних условий функционирования системы образования

Балашовский район является единым муниципальным образованием, созданным в соответствии с волеизъявлением жителей в результате референдума в сентябре 1996года.

Центром Балашовского района является город Балашов, который образован в 1780 году. Население района насчитывает 112,1 тыс. человек, в том числе: городское- 81,4 тыс. человек, сельское- 30,7 тыс. человек.

На территории района проживают 279 многодетных семей, в которых воспитывается 931 ребенок.

Обеспечение доступности и качества образования на всех его этапах – от детского сада до вуза – совместная задача органов государственной и муниципальной власти, управления образованием всех уровней, педагогического сообщества, общественных структур.

Система образования Балашовского муниципального района неотделима от социально-экономических процессов, происходящих в муниципальном образовании. Сегодня она функционирует в режиме постоянного развития, инвестирования в человеческий капитал, поддержки инновационных процессов в социально-гуманитарной сфере.

В прошедшем учебном году педагогические работники муниципальной системы образования продолжали работу по реализации проекта модернизации общего образования, а так же национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», направленную на развитие современной школьной инфраструктуры, укрепление материально-технической базы, обновление образовательных стандартов, развитие учительского потенциала и системы поддержки одаренных детей.

Характеристика системы муниципального образования

Система образования Балашовского района сегодня динамична и позволяет каждому ребенку получить полный объем образовательных услуг в соответствии с его способностями, потребностями и возможностями.

В районе функционируют 47 дошкольных образовательных учреждений (3527 воспитанников, т.е. 80% от общего контингента детей в возрасте с 1,5 года до 6,5 лет в районе), структурное подразделение МОУ гимназии №1. Кроме этого работа по программам дошкольного образования организована в 5-ти сельских школах и в учреждении дополнительного образования ЦДТ. Очерёдность на получение мест в детские сады Балашовского района на составляет 1265 детей в возрасте с 1,5 до 6,5 лет.

Для снижения очерёдности, администрацией БМР и управлением образования проводится следующая работа: возвращаются в действующую сеть ранее закрытые и перепрофилированные детские сады, проводится реконструкция зданий школы и госпиталя под дошкольные учреждения, на базе действующих детских садов открываются дополнительные группы, группы кратковременного пребывания, создаются структурные подразделения при школах.

Сеть учреждений общего образования на конец 2012 года включала 41 муниципальное общеобразовательное учреждение, в том числе 2 гимназии, 1 лицей, 1 вечернюю сменную общеобразовательную школу и 2 вечерних школы при исправительных учреждениях с контингентом обучающихся – 8836 чел., в том числе в вечерних - 326 чел. В течение 2011/2012 учебного года в муниципальные общеобразовательные учреждения прибыло 249 чел., выбыло 311. Таким образом, численность обучающихся с 01.09.2011г. по 01.06.2012г. сократилась на 62 чел.

На сегодняшний день система дополнительного образования детей насчитывает 5 учреждений, среди которых Центров детского творчества, Центр эстетического воспитания детей, станции юных туристов, натуралистов и техников.

Результаты обучения и функционирования системы образования
Дошкольное образование

Главная цель образовательной политики в сфере дошкольного образования – реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей как основы их успешного обучения в школе.

Важнейшим приоритетом образовательной политики в Балашовском муниципальном районе является реализация комплексных мер по обеспечению доступности дошкольного образования.

Основное направление обеспечения доступности дошкольного образования - расширение сети дошкольных образовательных учреждений.

Система дошкольного образования Балашовского района представлена 46 муниципальными дошкольными образовательными учреждениями, 1 детским садом министерства обороны и структурным подразделением МОУ гимназии № 1, в которых реализуются программы дошкольного образования. Кроме этого работа по программам дошкольного образования организована в 3-х общеобразовательных сельских школах (с.Дуплятка, с.Михайловка и с.Львовка) и в учреждении дополнительного образования ЦДТ.

В условиях возрастания роли новых форм организации предшкольной подготовки, обеспечивающей преемственность между дошкольным и школьным образованием, в качестве приоритетной решается задача обеспечения равных стартовых возможностей для детей 5-7 лет на получение дошкольного образования. На базе ДОУ из 30 групп кратковременного пребывания открыто: 22 группы по подготовке детей к обучению в школе с охватом 143 ребёнка и 7 консультационных пунктов - 94 ребёнка; на базе 3-х ОШ в сельской местности, где отсутствуют детские сады - 3 группы предшкольной подготовки с охватом 11 детей; на базе учреждения дополнительного образования открыта группа предшкольной подготовки - 15 детей.

Особое внимание уделялось решению проблем охвата качественными дошкольными услугами детей из семей, нуждающихся в социальной защите, эти семьи пользуются льготами по родительской плате за содержание детей в

детском саду, так полностью освобождено от оплаты за детский сад - 98 детей, на 50 % - 158 и на 30 % - 195. Всего 451 ребёнок (14,4 %).

В городе получила своё развитие система коррекционного образования для детей, имеющих различные проблемы в здоровье. В 16 ДОУ города функционирует 34 группы коррекции здоровья, с охватом 490 детей, что на 23 % больше нормы. Проведенный работниками здравоохранения и образования анализ заболеваемости детей дошкольного возраста показал, что всего в районе состоит на диспансерном учете 1593 ребёнка, это на 270 детей (4,5 %) больше по сравнению с 2010 годом.

При обследовании 3295 организованных детей были сформированы группы здоровья:

1 группа – 979 человек (29,7 %), 2 группа – 2116 (64,2 %), 3 группа – 187 (5,7 %), 4 группа – 13 (0,4 %).

С целью оказания своевременной квалифицированной помощи со стороны медицинских и педагогических работников необходимо открыть только для организованных детей более 20 коррекционных групп.

Одним из важнейших условий формирования здоровья детей является питание. К позитивным моментам организации детского питания можно отнести разработку и внедрение в практику работы дошкольных учреждений технологических карт, проведение витаминизации 3-х блюд, приготовление пищи с использованием йодированной соли. В связи с тем, что количество родителей, неудовлетворенных качеством питания ребенка в детском саду увеличивается, необходимо продолжать работу по совершенствованию организации питания детей, в том числе с учетом особенностей их здоровья, усилить внутрисадиковый контроль за качеством поставляемых продуктов и за обеспечением сбалансированного питания. Нормы питания, на сегодня, несмотря на повышение оплаты за содержание ребёнка в детском саду, выполняются не в полной мере. Причина недостаток финансирования и высокая стоимость продуктов питания, в меню, в большинстве случаев, преобладают мучные и крупяные изделия, не достаточно фруктов, йогуртов и соков.

Педагоги к своей работе подходят творчески, стараются разнообразить формы занятий, отдают предпочтение комплексным и интегрированным занятиям, тем самым, освобождая время для мероприятий по укреплению здоровья детей. Результатом модернизации системы дошкольного образования является активное внедрение в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий.

Работа детского сада должна стать открытой и доступной для объективной оценки качества дошкольного образования.

Развитие дошкольного образования и повышение его качества находится в прямой зависимости от кадровой политики. Дошкольные учреждения на сегодня полностью укомплектованы педагогическими работниками, средний возраст которых составляет 40 - 50 лет.

Для повышения профессионального мастерства педагогических работников в МДОУ функционирует 14 районных методических объединений по различным направлениям.. На заседаниях РМО решались задачи:

● создание условий для развития эмоциональной сферы ребенка, формирование здорового адекватного поведения в обществе;
● организация методической работы в МДОУ;
● создание условий для повышения профессионального и творческого потенциала педагогов, формирование навыков инновационной и поисково-экспериментальной работы;
● создание новых форм организации коррекционной работы.

При проведении РМО использовались различные формы: круглые столы, семинары, научно-практические конференции, деловые игры.

В прошедшем учебном году на первую квалификационную категорию аттестовались:
- воспитателей – 12 человек;
- инструкторов по физической культуре – 1 человек;
- учителей – логопедов – 1 человек;
- музыкальных руководителей - 1 человек.

Требуется курсовая переподготовка:
- инструкторов по физической культуре МДОУ;
- воспитателей МДОУ.

В целях повышения престижа педагогов МДОУ, выявления новых имен талантливых воспитателей района, их поддержки и поощрения, формирования позитивного общественного мнения о профессии педагога МДОУ в районе были организованы и проведены:

1. Семинары для руководителей МДОУ на базе МДОУ д/с «Юбилейный» по теме: «Опытно – экспериментальная деятельность ДОУ. Инновационно – образовательные проекты» и на базе МДОУ д/с «Рябинка» г.Балашова по теме: «Развивающая направленность образовательного процесса».
2. Конкурс педагогических достижений **«Воспитатель года».** Педагоги МДОУ продемонстрировали высокое мастерство педагогического общения, владения приемами современных воспитательных технологий, практическую направленность представленных педагогических концепций, актуальность решения педагогических проблем. В результате пройденных этапов определились победители районного конкурса «Воспитатель года - 2012»:

1 место – **Блатина Светлана Ивановна,** воспитатель МДОУ д\с «Челночок»,

2 место – **Романцова Ирина Николаевна,** воспитатель МДОУ д\с «Лучик»,

3 место – **Мордвинкова Юлия Валерьевна,** воспитатель МДОУ д\с «Дубравушка».

3. В соответствии с положением об областном конкурсе «Лидеры дошкольного образования» в апреле 2012 года был проведен районный этап областного конкурса «Лидеры дошкольного образования».

Итоги конкурса:
- МДОУ д/с **«Ивушка»** победитель в номинации «Счастливая страна - Детсадия»;
- **Мыськина Нина Васильевна**, заведующая МДОУ д/с «Одуванчик», победитель в номинации «Дарящая счастливое детство» ;
- **Лиманская Наталья Юрьевна**, инструктор по физической культуре МДОУ д/с «Челночок», победитель в номинации «Добрая волшебница маленькой страны»;

- **Фоменко Татьяна Львовна**, воспитатель МДОУ д/с «Золотой ключик», занявшая II место в номинации «Добрая волшебница маленькой страны»;
- **Шарапова Наталья Юрьевна**, воспитатель МДОУ д/с «Ландыш», занявшая III место в номинации «Добрая волшебница маленькой страны»;
- **Петренко Анна Александровна**, младший воспитатель МДОУ д/с «Одуванчик», победитель в номинации «Моя прекрасная няня»;
- **Донцова Наталия Николаевна**, младший воспитатель МДОУ д/с «Золотой ключик», занявшая II место в номинации «Моя прекрасная няня».

Педагоги МДОУ стали победителями и призёрами различных всероссийских, региональных и муниципальных когнкурсов,

В целях развития опытно – экспериментальной деятельности в 2012 году, на базе МДОУ д/с «Ландыш» организована опытно – экспериментальная работа по внедрению в коррекционно – образовательный процесс здоровьесберегающей технологии доктора РАН В.Ф. Базарного. Наблюдение и анализ педагогического процесса, результаты диагностик ЗУН, психоэмоционального состояния и показателей здоровья детей показывают положительную динамику в развитии детей и коррекции нарушений развития речи и опорно – двигательного аппарата.

В МДОУ д/с «Юбилейный» проходил муниципальный эксперимент по апробации программы дошкольного образования В.Т. Кудрявцева «Тропинки». В этом учебном году в эксперименте участвовал 21 ребенок, из них на начало года высокий уровень развития имели 9 человек, на конец года высокий уровень развития имеют 15 детей. В 2013 году планируется продолжение работы по реализации эксперимента.

В 2012 году продолжалась работа муниципальных экспериментальных площадок по введению курса основы православной культуры на базе МДОУ д/с «Юбилейный», д/с «Лучик» и д/с «Золотой ключик»

Наряду с позитивными моментами развития системы образования в этом направлении существует ряд проблем:
- методическое обеспечение направленное на реализацию Федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования в МДОУ района.
- развитие и укрепление материально-технической базы и предметно-развивающей среды в МДОУ, которые обеспечивают формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личных качеств, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Переход на новые образовательные стандарты

Приоритетной целью современного российского образования становится полноценное формирование и развитие способностей ученика самостоятельно ставить учебную проблему, формулировать алгоритм ее решения, контролировать процесс и оценивать полученный результат, т.е. научить учиться. Это должно стать залогом успешной адаптации в стремительно меняющемся обществе.

Начальная школа является составной частью всей системы непрерывного образования. Одна из главных ее задач – заложить потенциал обогащенного развития личности ребенка.

Основными результатами образования в начальной школе, согласно ФГОС НОО нового поколения, должны стать:

- формирование предметных и универсальных способов действий, обеспечивающих возможность продолжения образования в основной школе;
- воспитание умения учиться – способности к самоорганизации с целью решения учебных задач;
- индивидуальный прогресс в основных сферах личностного развития – эмоциональной, познавательной, саморегуляции.

Во всех ОУ района реализуются ФГОС НОО. Разработаны и утверждены приказом по школе до 01.09.2011года (до начала введения ФГОС в первых классах) ООП НОО, отражающие работу педагогических коллективов в соответствии с ФГОС НОО, проработан механизм мониторинга результативности реализации программ.

В соответствии с новыми образовательными стандартами подготовлена нормативно-правовая база образовательных учреждений. Внесены дополнения и изменения в Положение о системе оценок, форм, порядке и периодичности аттестации и переводе обучающихся, которые позволяют отслеживать динамику уровня обученности и развития, т.е. сформированности УУД в каждом образовательном учреждении.

Рабочие программы педагогов разработаны в соответствии с требованиями ФГОС. Портфолио обучающихся сформированы с наличием в нем оценочных листов, отражающих развития обучающихся.

Должностные инструкции работников ОУ переработаны с учетом требований ФГОС НОО и единого справочника должностей руководителей, специалистов и служащих.

С целью обобщения передового педагогического опыта по реализации ФГОС НОО проводятся муниципальные семинары для учителей начальной школы и работников администрации.

Профильное обучение

В образовательных учреждениях города реализуется модель внутришкольной профилизации (однопрофильная, многопрофильная, обучение по индивидуальным учебным планам), предусматривающая возможность организации профильного обучения старшеклассников на базе конкретного общеобразовательного учреждения.

В 16 школах функционировали профильные классы, где реализовывались 9 профилей. Были созданы условия для полного охвата учащихся 9-х классов предпрофильным обучением. В старших классах профильным обучением было охвачено 73,1%учащихся (2011г. – 64,5%, 2010г. - 58,6 % уч.).

Сведения о профильных классах в общеобразовательных учреждениях Балашовского района
2012 г.

Образовательные учреждения, число ОУ	Профили	Количество профильных классов (групп)		Количество учащихся в профильных классах (группах)		Сотрудничество с вузами, спузами (наличие договоров)
		10кл	11кл	10 кл.	11 кл.	
Гимназия им. Ю.А. Гарнаева (базовая)	Филологический Физико-математический химико-биологический Социально-гуманитарный	- 1гр 1гр 1гр	1 1гр 1 гр -	- 11 4 10	14 12 8 -	БИ СГУ
Гимназия № 1 (базовая)	Социально-гуманитарный Физико-математический Химико-биологический	1 1 1	1 1 1	27 21 27	24 23 30	БФ СГУ, СГМУ, Томский ГУ Балашовское медицинское училище, ПУ № 15, профессиональный лицей № 47
МОУ СОШ №3	Социологический	1	1	22	25	
МОУ СОШ №5	Химико-биологический	1	-	14	-	
МОУ СОШ №6	Химико-биологический	-	1	-	18	
МОУ СОШ №7 (базовая)	Физико-математический Химико-биологический	1гр 1гр	- 1	10 9	- 17	ФГОУ ВПО «ПАГС» БФСГА

МОУ СОШ №9 (ресурсный центр)	физико – математический химико – биологический Физико-химический	- - 1	1 1 -	- - 20	23 14 -	
МОУ СОШ № 12	Физико-химический Социально-экономический	- 1	1гр -	- 24	9 -	
МОУ СОШ № 15 (ресурсный центр)	Социально-экономический Физико-химический Физико-математический Индивидуальные планы	1гр - 1гр	1гр 1гр -	15 - 4 3	8 9 - 2	БИ СГУ им. Н.Г.Чернышевского
МОУ СОШ №16 (базовая)	Физико-математический Социально-экономический	1 1	- -	18 17	- -	БФ СГА Кирсановский колледж гражданской авиации Балашовское медицинское училище
МОУ СОШ № 17	Химико-биологический	-	1	-	18	
Лицей-интернат (базовая, ресурсный центр)	Социально-гуманитарный Химико-биологический Физико-математический	1 1 2	1 1 2	18 19 35	28 20 38	БФ СГСЭУ БФ СГУ СГАП СГМУ

Результаты 2011/2012уч.г.

По итогам 2011-2012 учебного года успеваемость по району в дневных школах составила 99,6%(2011г.,- 99,7%), качество знаний обучающихся 46,7%(2011г.-51,7%)..

На повторный год обучения оставлены 32(0,4%)чел. (2011г.-29(0,3%) из них по решению ПМПК.- 17, переведены в следующий класс условно -3.

Похвальной грамотой «За отличные успехи в учении» награждено 200 обучающихся переводных классов.

В течение 2011/2012 учебного года в муниципальные общеобразовательные учреждения прибыло 249 чел., выбыло 311. Таким образом, численность обучающихся с 01.09.2011г. по 01.06.2012г. сократилась на 62чел.

Успешно освоили программы основного общего образования и получили аттестаты 96,2%(2011г.- 96,9 %) выпускников. Двадцать четыре выпускника получили аттестаты с отличием (2011г.-9).

Оставлены на повторное обучение 31 человек(26 по итогам ГИА и 5 не допущенных до ГИА): МОУ сош №7 -1, №9 -3, №17 -1, №15 -1, с. Новопокровское - 2, п. Соцземледельский -2, п. Кр. Кудрявка -2, с. Терновка -1, с. Лесное -1, с.Ст. Хопёр -1, В(с)ОШ№2-15.

Освоили основную общеобразовательную программу среднего (полного) общего образования и получили аттестаты 550 выпускников 93,5% (2011 г. – 97,5%). Окончили школу с «золотой медалью» 24 выпускников, с «серебряной медалью» - 13 (2011г. 28 и 31соответственно).

Наибольшее количество медалистов в МОУ гимназия №1- 8, лицей-интернат -5, Гимназия им. Гарнаева – 4, СОШ №3 – 3 уч,, сош №7 -3уч., сош №17 -2уч., п. Октябрьский -2.

Однако 38 выпускников текущего года (37 по результатам обязательных экзаменов, 1 по причине удаления с экзамена) получили справки установленного образца. Это учащиеся школ МОУ сош п. Соцземледельский(3), п. Октябрьский (3),с. С.Елань (1), п. Кр. Кудрявка (1), сош №9 (1), сош №12(1), сош №7 (1), лицей – интернат (1), В(с)ОШ №2 (26). Данные выпускники смогут продолжить обучение в иных формах(экстернат, самообразование) с последующим прохождением итоговой аттестации в 2013г., а также в учреждениях начального и среднего профессионального образования.

Государственная (итоговая) аттестация обучающихся IX и XI(XII) классов

В текущем году государственная (итоговая) аттестация обучающихся IX и XI(XII) классов традиционно проводилась в независимой форме: штатный режим ЕГЭ установлен в 2009 году, новая форма для 9 классов – в 2006 году.

Оценка этого мероприятия включает в себя две составляющие: организация проведения и качество образования. Следует отметить, что в районе были созданы все необходимые условия для проведения экзаменов (обеспеченность кадрами, нормативное правовое обеспечение, отработана система межведомственного взаимодействия). В рамках делегированных нам полномочий на базе муниципальных общеобразовательных учреждений города была организована работа 2 пунктов для проведения ЕГЭ и 5 пунктов для проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся IX классов. Общее количество человеко-экзаменов, сданных в этих пунктах составило **5531**: 2307 (ЕГЭ) и 3224 (экзамены в IX классах).

В целях повышения прозрачности и объективности проведения независимой формы государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 и 11 классов были аккредитованы и присутствовали на экзаменах 26 общественных наблюдателя.

К экзаменам были допущены 1399 человек: 811 девятиклассников (98,8%) и 588 выпускников средней школы (100%). Не допущены до государственной аттестации 10 обучающихся 9 классов, из них 5 по справке ПМПК.

Государственная (итоговая) аттестация для обучающихся IX классов проходила в независимой форме по 11 предметам. 10 школьников по состоянию здоровья сдавали экзамены в щадящем режиме.

Для проведения экзаменов были задействованы 268 педагогов–организаторов.

Средний показатель соответствия экзаменационных и годовых отметок на государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9 классов составляет 54,9% (2011г-50,8%), по обл. 54,7%.

Существенное снижение экзаменационных отметок по сравнению с годовыми допущено обучающимися по английскому языку (51,9%) и истории (50,6%).

Существенное повышение экзаменационных отметок по сравнению с годовыми по информатике (37,5%), по русскому языку (28,1%).

Незначительно увеличился по сравнению с прошлым годом средний балл по предметам: русский язык, английский язык, информатика, химия.

Уменьшился по сравнению с прошлым годом средний балл по математике (с 16,8 до 14,3), биологии(с 29,1 до 18,8), литературе (с 19,2 до 13,5), обществознанию (с 28,1до 20,5).

Наилучшие результаты достигнуты по предметам: химия, информатика, физика, английский язык.

Низкие результаты по предметам биология, история, обществознание.

Максимальное количество баллов по предметам получили 15 девятиклассников (2011г.-11): русский язык – 5 чел(сош № 4-3, №5-1,гимназия Гарнаева -1), информатика -6 чел.(сош №9- 3ч., гимназия Гарнаева -1, лицей -1, п. Соцземл. -1), литература -2 чел.(гимназия №1 -1, лицей -1), химия – 2чел.(Гимназия Гарнаева -1, №5 -1) .

Выше среднеобластных результаты по русскому языку, химии и литературе.

Следует отметить высокий уровень достижений обучающихся:

-по русскому языку МОУ сош п. Восход(ср.б.-38,6), № 4(ср.б.-36,1), с. Пады(ср.б.-35,8), гимназии №1(ср.б-34), Гимназии им. Гарнаева (ср.б.-33,2), ош с. Дуплятка (ср.б.38). Средний балл по району - 29,95.

- по математике МОУ гимназии № 1(ср.б.-18), Гимназии им. Ю.А. Гарнаева(ср.б.- 17,5), п. Восход(ср.б. – 17,5), сош №4(ср.б.- 17,5), Лицея-интерната(ср.б-16,2.), сош №15 (ср.б.- 16,4).

-по английскому языку МОУ Гимназия им.Гарнаева1(ср.б.-60), сош п. Восход (ср. б.-58,5). Средний балл по району – 50,01.

-по биологии МОУ гимназии №1(ср.б- 24,1), п. Восход(ср.б. – 23), р. Пинеровка(ср.б.- 23), с. Репное(ср. б.-23). Средний балл по району-18,8.

-по географии МОУ сош № 4(ср.б.-26,7),), Гимназия им.Гарнаева(ср.б.-25). Средний балл по району-18,4;

-по информатике МОУ сош п. Восход (ср.б.-19,7), сош № 12(ср.б.- 19), сош №15(ср.б-18,3), № 9 (ср.б.-18,1), п. Соцземледельский(ср.б.- 18). Средний балл по району – 15,9;

- по истории МОУ сош №17 (ср.б.- 26,7), лицей-интернат(ср.б-25,1),гимназия №1(ср.б.- 21,2), Гимназия им. Гарнаева(ср.б -21,9). Средний балл по району – 20,1;

- по литературе МОУ лицей-интернат(ср.б- 16,1), гимназия №1(ср.б -15,4), сош №7(ср.б.-15). Средний балл по району – 13,5;

-по обществознанию МОУ сош №4(ср.б.- 25,4), № 3(ср.б.-25), Гимназия им. Гарнаева(ср.б.-24,7), с. Данилкино(ср.б.-26), с. М. Семёновка (ср.б.-25). Средний балл по району -20,5;

-по физике МОУ сош №12(ср.б.- 26), п.Восход(ср.б.-25,1),гимназия №1(ср.б.-24,7), лицей(ср.б.- 25), с. Пады(ср.б.-24). Средний балл по району -19,6.

- по химии МОУ лицей – интернат (ср.б.-28), сош №15(ср.б.-27,2), п. Восход(ср. б.- 30),с. Лесное (ср.б.- 31). Средний балл по району- 22,4.

Среди общеобразовательных учреждений наиболее высокие (по совокупному среднему баллу) результаты сдачи имеют: МОУ сош п. Восход(27,55), Гимназия им. Ю.А. Гарнаева (25,87), Гимназия №1(24,3).

Самые низкие (по совокупному среднему баллу): МВ(с)ОШ №2 (13,9), сош с. Новопокровское (16,38), сош с. Кр. Кудрявка (16,4).

Доля неудовлетворительных отметок по предметам по выбору составляет 2,3% (2011г.-1,7%). 242 обучающимся получившим на экзаменах не более двух неудовлетворительных отметок в ходе аттестации, была предоставлена возможность пересдать данные экзамены в резервные дни и дополнительные сроки. Повторно аттестацию прошли:

- по русскому языку 17 ч.- 2,1%(2011г.-15,7%),
- по математике 83уч.- 10,3% (2011г.-9,4%),
- по биологии 53уч.-17,5(2011г.-2%),
- по информатике 3уч.- 2,5%(2011г.-6,6%),
- по обществознанию 92уч. -19,9% (2011г.- 1,4%),
- по физике 6 уч.-4,6% (2011г.-0,6%),
-по химии 1 уч.- 0,7%(2011г.-4%),
-по истории 17уч.-14,2%(2011г.-18,6%),
-по географии 43 уч. -16,1%(2011г. - 12%).

25(3%) обучающихся(2011- 3,1%) получили более двух неудовлетворительных отметок на экзаменах. Один выпускник допущенный до итоговой аттестации на экзамены не явился.

В муниципальную конфликтную комиссию поступило 60 обращений о несогласии с полученными результатами. На основании решения конфликтной комиссии 10 учащимся апелляции были удовлетворены. Основной причиной пересчёта результатов явилось наличие технических ошибок при обработке бланков ответов №1. Жалоб по процедуре организации и проведения экзаменов, в период государственной (итоговой) аттестации, не поступало.

На этапе государственной (итоговой) аттестации выпускников в форме ЕГЭ приняли участие 563 выпускника текущего года.

Для двух выпускников с ограниченными возможностями здоровья и 23 выпускников В(с)ОШ №3 и В(с)ОШ №4 государственная итоговая аттестация проводилась в форме государственного выпускного экзамена.

По результатам сданных двух обязательных предметов (русский язык и математика) выпускники XI(XII) классов подтверждали право получить аттестат о среднем (полном) общем образовании.

Распределение участников и организаторов экзамена в ППЭ производилось автоматически, централизованно в региональном центре оценки качества образования. В целом можно отметить четкую организацию проведения в районе: вся необходимая работа проведена в соответствии с планом-графиком в условиях соблюдения информационной безопасности, все ответственные лица выполняли свои обязанности в соответствии с инструкциями.

В пунктах присутствовали общественные наблюдатели из числа родительской общественности, а также уполномоченные представители ГЭК из числа преподавателей и сотрудников ВУЗов.

В ходе проведения ЕГЭ было выявлен 2 случая нарушения процедуры со стороны участников из числа обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений в части нарушения запрета вноса в пункт проведения ЕГЭ средств мобильной связи. Данные участники были удалены с экзаменов(предметы биология и русский язык). По решению государственной экзаменационной комиссии им результаты были отменены. Также им было отказано в повторном участии в ЕГЭ в резервные дни.

Апелляций по процедуре проведения не было. Апелляций о несогласии с полученными результатам ЕГЭ было подано 15. Повысили тестовый балл одному выпускнику, понизили - 1, остальным оставили без изменений.

ЕГЭ по русскому языку сдавали 563 выпускника текущего года. Из них получили баллы ниже установленного минимального количества баллов (36 баллов) – 15 выпускников (2,7%). Средний балл по району - 64(по обл.61,2).

Лучшие результаты показали выпускники школа с. Малая Семеновка (ср.б. –72,5) «Лицея-интерната» (ср.б. –71,7), гимназия №1 (средний балл – 70,3), МОУ СОШ №4 (ср.б. –73,1).

Среди выпускников Балашовского района наивысший балл, полученный на экзамене, составляет 98. Его получили два участника экзамена: Степанян Юстина («Лицей-интернат» и Юнкина Татьяна, МОУ СОШ №4,. Выше 80 баллов получили 69 (12,27%, по области – 9,47%), выше 90 -29.

ЕГЭ по математике сдавали 563 выпускника. Из них не преодолели минимального порога баллов (24) - 84чел. (14,9%). Средний балл по району 40,09 (по обл.-39,29).

Лучшие результаты показали выпускники Лицея- интерната(средний балл-48,5), гимназии №1 (средний балл – 46,3), Гимназии им Гарнаева (ср.б.- 44,06), МОУ СОШ №4 (средний балл 46,4),

Максимальный балл по району – 85 (по области- 95), его набрал выпускник гимназии №1 Курылёв Дмитрий. 80 и более баллов набрал 1 (0,18%, по области - 0,23%)участник ЕГЭ.

ЕГЭ по биологии сдавали 170выпускников, из них не преодолели минимального порога (36 б) – 13 учащихся (7,6%). Средний балл по району-52,05(по обл.-50,69).

Лучшие результаты показали выпускники гимназии №1 (средний балл 64,3), лицея-интерната (средний балл-64,1), МОУ СОШ №7 (61,9), Гимназии им. Гарнаева (ср.б.- 61).

Максимальный балл по области – 98, его получил выпускник гимназии №1 Калашников Михаил. Выше 80 баллов набрали 5 чел. (2,9%, по области – 1,7%)

ЕГЭ по информатике сдавали 32 выпускника. Ниже установленного порога (40) количество баллов получили 2 ученика (6,25%). Средний балл по району – 64,3(по обл.63,39).

Лучшие результаты показали выпускники гимназии №1 (средний балл – 76), сош №9 (65,5).

100 баллов получил выпускник гимназии №1 Курылев Дмитрий. 80 и более баллов получили 6 человек(21,8%, по области – 22,5%).

ЕГЭ по литературе сдавали 13 учащихся. Все они преодолели минимальный порог (32б.). Средний балл по району – 71,5,(по обл.-56,08).

Лучшие результаты показали учащиеся «Лицея-интерната» (ср.б. – 84)

Максимальный балл по району – 96 (по обл. 100). Его набрали выпускницы «Лицея-интерната» Тернова Анастасия и Шустова Дарья. 80 и более баллов получили 3 человека (23,07%, по области – 7,6%).

ЕГЭ по географии сдавали 2 выпускника. Все преодолели минимальный порог (37). Средний балл по району – 48,5(по обл.-54,24).

Максимальный балл по району - 52б. (по обл.100). Его набрала выпускница школы с. Малая Семеновка Косицына Ольга

ЕГЭ по немецкому языку сдавали 6 учащихся. Не преодолевших минимальный порог нет. Средний балл по району – 39,7(по обл.-43,16).

Максимальный балл по району – 60 (по обл. 80). Его набрала выпускница «Лицея-интерната» Тернова Анастасия

ЕГЭ по английскому языку сдавали 23 выпускника. Не преодолела минимальный порог (20б) одна выпускница. Средний балл – 51,86 (по обл.-58,98)

Лучшие результаты показали учащиеся Гимназии им. Гарнаева(ср.б.-66,5,8), лицея – интерната (56,11). Максимальный балл по району – 92 (по обл. 98) его получила выпускница МОУ СОШ №15 Черненкова Анастасия. 80 и более баллов получили 3 человек(13%).

ЕГЭ по физике сдавали 129 выпускников, из них 18(13,9%) не преодолели минимальный порог баллов (36). Средний балл по району – 46,13(по обл.-44,26)

Лучшие результаты показали учащиеся МОУ СОШ №12 (ср.б. – 59), гимназии №1 (ср. б. – 50,73), МОУ СОШ №5 (ср.б. - 51), «Лицея-интерната» (ср.б. – 50,31), школы р.п. Пинеровка (52).

Максимальный балл по району – 84 (по обл. - 96), получили выпускники гимназии №1 Курылёв Дмитрий и Петренко Евгений. 80 и более баллов получили 2 человека(1,56%, по области – 1,2%).

Экзамены по химии сдавали 81 выпускник этого года. Не набрали минимальное количество баллов (36) 8 выпускников (9,8%).

Средний балл по району - 55,23 (по обл.-50,92) .

Лучшие результаты показали учащиеся МОУ СОШ №17 (средний балл 67), гимназии №1 (средний балл 65,8), «Лицея-интерната» (ср.б. - 61,9 б.).100 баллов получили два выпускника гимназии №1 Калашников Михаил и Бондарь Ольга. 80 и более баллов получили 4 человека (6,17%, по области – 3,9%).

Экзамены по обществознанию сдавали 427 выпускников, 18 чел. (4,2%) не набрали минимального количества баллов (39) .

Средний балл по району 54,95 (по обл.-55,06).

Лучшие результаты показали учащиеся МОУ СОШ №4 (средний балл 65,09), , гимназии №1 (средний балл 60,7), «Лицея-интерната» (60,8), Гимназии им. Гарнаева(ср.б.- 59,6)

Максимальный балл по району - 93 (по обл.- 98), его получили выпускницы «Лицея-интерната» Васильева Влада и ученица МОУ СОШ №4 Юнкина Татьяна. 80 и более баллов получили 15 человек(3,5%, по области – 2,9%).

ЕГЭ по истории сдавали 129 выпускников, из них 10 (7,6%) выпускников набрали количество баллов менее установленного минимального порога (32).

Средний балл по району 52,22 (по обл.-47,1).

Максимальный балл по району – 91, его набрала выпускница гимназии №1 Мирошникова Анастасия. Лучшие результаты показали выпускники гимназии №1(средний балл 63,8). 80 и более баллов получили 6 человек(4,5%, по области – 4,3%).

Не преодолели порог одновременно по двум предметам (русский язык и математика) 13 человек (1,15%(обл. 1,2) от участников ЕГЭ по двум предметам), по русскому языку(повторно) 1чел., по математике (повторно) 24 чел.

К числу положительных результатов ЕГЭ необходимо отнести следующее: возрос по сравнению с прошлым годом среднерайонный балл по русскому языку, биологии, немецкому языку, английскому языку, информатике, обществознанию, истории, литературе.

Выше среднеобластного показателя результаты по русскому языку, литературе, истории, информатике, химии, биологии, физике.

По литературе, географии, немецкому языку все выпускники перешагнули минимальный порог.

Проблемными предметами в прошлом году для наших ребят были иностранный язык и информатика. Целенаправленная спланированная и проведенная, прежде всего, на уровне общеобразовательного учреждения работа показала, что в этом году ситуация заметно улучшилась, средний балл по иностранным языкам выше чем в прошлом году, а результаты по информатике несколько лучше среднеобластных.

Вместе с тем значительно ниже, чем в области, показатели по иностранным языкам: немецкий язык (39,7против 43,16), английский язык (51,86 против 58,98), география (48,5 против 54,24).

Традиционно в городских школах средний балл по результатам ЕГЭ практически по всем предметам выше, чем в сельских. Позитивное влияние, безусловно, оказала профилизация школ.

В отчете министерства образования Саратовской области среди общеобразовательных учреждений, имеющих самые высокие результаты (по совокупному среднему баллу) отмечены Лицей-интернат, гимназия №1, Гимназия имени Ю.А. Гарнаева, школа №4 и школа с. Малая Семеновка.

Однако все в том же отчете среди школ имеющих самые низкие результаты сдачи ЕГЭ названы учреждения нашего района. Это МОУ СОШ п. Соцземледельский, п. Красная Кудрявка, с. Сухая Елань, с. Данилкино и вечерняя школа №2.

Работа с одаренными детьми

Учащиеся школ принимали активное участие в конкурсах, соревнованиях и других мероприятиях различного уровня.

С целью выявления у школьников творческих способностей и интереса к научно – исследовательской деятельности, пропаганде научных знаний проводились предметные олимпиады школьников.

В муниципальном этапе приняли участие 965 учащихся (543 – 2011 г., 669уч. -2010г.) учащихся школ района.

Лучшие результаты показали учащиеся гимназии №1, гимназии им. Ю.А. Гарнаева, Лицея-интерната, средних школ города, а также сош с. Пады, с. Барки, с. Хопёрское, и р.п. Пинеровка.

Наши школьники успешно представляли район и на региональном этапе предметных олимпиад в г. Саратове. Учащиеся гимназии №1 Петракова Екатерина и Шкварова Анастасия стали призерами регионального этапа по литературе и обществознанию соответственно, а ученик той же гимназии Калашников Михаил стал призёром сразу двух областных олимпиад по химии и по географии. Диплом победителя регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии второй год подряд вручается ученику МОУ СОШ №7 Скворцову Сергею.

Дети-инвалиды

В 2012 году в общеобразовательных школах района общеобразовательную программу осваивали 84 ребенка с ограниченными возможностями здоровья.

Для 35 детей-инвалидов было организовано обучение на дому по индивидуальному учебному плану. Несмотря на это все они имеют возможность участвовать в общешкольных внеклассных мероприятиях, общаться со сверстниками и педагогами..

При обучении на дому детям-инвалидам:

-бесплатно предоставляются учебники, методическая и справочная литература;

-создаются условия для проведении промежуточной и итоговой аттестации;

-выдается документ государственного образца о получении соответствующего образования.

В рамках реализации мероприятия "Развитие дистанционного образования детей-инвалидов" программы приоритетного национального проекта "Образование" на 2009-2012 годы в 2011-2012 учебном году на территории Балашовского муниципального района организовано дистанционное образование для пяти детей инвалидов.

Учебные места для школьников с ограниченными возможностями здоровья оснащены специальным компьютерным оборудованием с обязательным доступом в Интернет и необходимым программным обеспечением.

Дополнительное образование детей

Школьники Балашовского района получают дополнительное образование непосредственно в общеобразовательных школах и в учреждениях дополнительного образования детей.

В 2012 году в учреждениях дополнительного образования кружковая работа осуществлялась по 12 направлениям с охватом учащихся в 4232 человек. На базе общеобразовательных учреждений действуют более 300 кружков различной направленности с общим охватом 4145 учащихся(2733 – город, 1412 – село), из них 2733 человек занимаются в двух и более кружках.

Доступность дополнительного образования детей, помимо обучения, воспитания и творческого развития личности ребенка, позволила решить ряд не менее серьезных проблем: организация занятости детей, профилактика безнадзорности, правонарушений и других асоциальных проявлений среди детей и подростков. Ежегодно проводится множество мероприятий различного уровня, самыми значимыми из которых являются: фестивали детского художественного творчества, экологических театров и агитбригад, новогодних театрализованных представлений, выставки детского творчества, соревнования туристической направленности и другие.

Победители и призеры соревнований и конкурсов городского уровня принимают участие во Всероссийских и Международных конкурсах, фестивалях и т.д.

Большое число призовых мест на региональных, Всероссийских и Международных конкурсах, смотрах, соревнованиях завоевано воспитанниками учреждений дополнительного образования детей.

Учреждениями дополнительного образования проведена большая работа и в летний период. Их режим был изменен с целью организации досуговой и обучающей деятельности детей, не выезжающих за пределы города.

Для этого был разработан план мероприятий, в который включены массовые, познавательные, развивающие и игровые программы.

Детской станцией туристов проведен традиционный районный 55-й туристский слет, археологическая экспедиция, однодневные и многодневные пешие и водные походы, участниками которых стали 780 юных туристов – краеведов из школ района.

Средства на слет в сумме 45,8 тыс. руб. были выделены из муниципального бюджета и 6,5 тыс. руб. из местного отделении партии «Единая Россия».

Среди положительных тенденций в организации работы с детьми и подростками по месту жительства необходимо выделить:

– сохранение сети учреждений дополнительного образования и количества детей их посещающих;

– увеличение числа победителей во Всероссийских, международных конкурсах, фестивалях, соревнованиях.

Наряду с позитивными тенденциями в развитии системы дополнительного образования имеется ряд нерешенных проблем: слабое ресурсное обеспечение, недостаточное финансирование для развития материально-технической базы.

Профилактика асоциального поведения

Одним из приоритетных направлений воспитательной деятельности управления образования администрации Балашовского муниципального района и каждого общеобразовательного учреждения является профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

В целях реализации ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в образовательных учреждениях Балашовского муниципального района составлены планы профилактической работы.

За 2012 год на учете в ОДН УВД состоят 70 чел. (2011 г. – 61 чел., на внутришкольном учете 100 чел. (2011 г. – 150.);

- количество преступлений, совершенных учащимися:

за 2012 год - 16, их совершили 13 учащихся;

за 2011 год – 15, их совершили 9 учащихся.

На профилактическом учете у врача-нарколога состоит - 11 чел. (2011 г. – 6 чел.).

Из них:

- за эпизодическое употребление алкоголя - 8 чел.;
- токсикоманию - 3 чел.

Организована работа общедоступных школьных секций и кружков, которые охватывают 7584 или 89% учащихся, выявляются дети из семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации или находящихся в социально-опасном положении, ведется контроль за учащимися, систематически пропускающими занятия без уважительной причины. Составляются карты занятости трудных учащихся в каникулярное время и т.д.

За 2012 год в общеобразовательных учреждениях района в целях профилактики было проведено:

- тематических классных часов - 1567;
- индивидуальных бесед – 2710;
- тематических родительских собраний – 149;
- посещений на дому – 763;
- дней здоровья – 76;
- единых дней профилактики – 85;
- консультации и индивидуальная работа педагогов-психологов и социальных педагогов и т.д.

В рамках районной целевой «Комплексной программы профилактики правонарушений и борьбы с преступностью на 2009-2011гг» управлением образования администрации Балашовского муниципального района ежемесячно проводятся массовые интеллектуально-развлекательные и спортивные мероприятия для учащихся.

За 2012 год в образовательных учреждениях проведено 917 различных мероприятий по профилактике табакокурения и алкоголизма, в том числе 54 – с участием сотрудников правоохранительных органов и медицинских работников, специалистов центра «Семья» и «Молодежь +». Администрациями общеобразовательных учреждений направлены обращения в районную КДНиЗП о привлечении к административной ответственности родителей, чьи дети были замечены в табакокурении и употреблении алкогольных напитков.

Постоянно обновляется банк данных по снятию с учета и постановки на учет учащихся, совершивших преступления и правонарушения, систематически пропускающих занятия в школе. На конец 2012 г. учащихся, систематически пропускающих занятия – 13 чел.

По графику школ проходят родительские собрания по вопросам профилактики правонарушений среди учащихся.

На конец 2012 года на учете состоит 186 семей, находящихся в социально-опасном положении, в них проживают 304 ребенка. Образовательными учреждениями ведется профилактическая работа, как с родителями, так и с детьми, проживающими в этих семьях. Педагогические коллективы общеобразовательных учреждений согласно графику проводят рейды в микрорайонах своих школ, посещая места массового скопления населения (церкви, вокзалы, рынки и др.). В результате таких рейдов поставлено на учет 85 семьи, в которых 146 безнадзорный ребенок.

Ежемесячно управлением образования проводится мониторинг по выявлению учащихся, замеченных в употреблении алкогольных напитков и курения. Так же раз в полгода проводится анкетирование учащихся по

выявлению их уровня наркотизации и экстремистских проявлений в молодежной среде. Эта работа осуществляется совместно с центром «Молодежь плюс».

Меры по развитию системы образования в рамках федеральных, региональных, муниципальных программ развития, их фактическая и ожидаемая результативность

В 2012 году:

Балашовскому району выделено 180 млн. руб. по ДОЦП «Развитие системы дошкольного образования Саратовской области на 2012-2015 годы» и 22,5 млн. руб. по муниципальной программе «Развитие дошкольного образования Балашовского района на 2011-2015 годы»

1. ***Завершается реконструкция зданий:***

- возвращённого в действующую сеть МДОУ д\с «Зёрнышко» г.Балашова (10 групп на 200 мест). Работы подходят к завершению.

Открытие детского сада планируется в декабре 2012 года.

- бывшего госпиталя под МБДОУ «Пчёлка» (7 групп на 130 мест).

Работы подходят к завершению.

2. ***Завершён капитальный ремонт и открыт***

второй корпус здания МДОУ д/с «Одуванчик» г.Балашова (4 группы на 95 мест).

3. ***Открыты дополнительные группы на базе ДОУ:***

- д/с «Золотой ключик» г.Балашова (1 группа на 20 мест);
- д/с «Гнёздышко» р.п. Пинеровка 1 группа на 20 мест;
- д/с «Малыш» с.Родничок 1 группа на 20 мест;
- д/с «Красная шапочка» с.Барки 1 группа на 17 мест;
- д/с «Чебурашка» с.Большой Мелик 1 группа на 20 мест;
- д/с «Радуга» с.Хопёрское 1 группа на 20 мест.

4. ***Создано структурное подразделение.***

- на базе МОУ СОШ № 15 создано структурное подразделение реализующее программы дошкольного образования (2 группы на 40 мест).

Открытие состоится 4 декабря 2012 года.

5. ***Планируется строительство пристроек к МДОУ:***

- д\с «Юбилейный» г.Балашова (4 группы на 80 мест);
- д\с «Ивушка» г.Балашова (2 группы на 40 мест);
- второго корпуса здания д\с «Зёрнышко» с.Репное (4 группы на 80 мест);
- д/с «Ручеёк» р.п. Пинеровка 2 группы на 40 мест.

6. ***Возвращён в действующую сеть:***

- МДОУ д/с «Снежинка» (3 группы на 60 мест), в котором располагался филиал станции техников.

7. ***Принят на баланс комитета по управлению муниципальным*** имуществом администрации БМР детский сад «Светлячок» министерства обороны РФ в/ч 78474 (2 группы на 40 мест).

Всего до конца 2012 г. открыто: 22 группы на 452 места.

- д/с «Одуванчик» г.Балашов 4 группы на 95 мест;

- д/с «Гнёздышко» р.п. Пинеровка 1 группа на 20 мест;
- д/с «Малыш» с.Родничок 1 группа на 20 мест;
- д/с «Красная шапочка» с.Барки 1 группа на 17 мест;
- д\с «Зёрнышко» г.Балашова 10 групп на 200 мест;
- д/с «Золотой ключик» г.Балашов 1 группа на 20 мест;
- д/с «Чебурашка» с.Большой Мелик 1 группа на 20 мест;
- д/с «Радуга» с.Хопёрское 1 группа на 20 мест;
- СОШ № 15 структурное подразделение 2 группы на 40 мест;

Трудоустроено будет: 160 человек.
Очерёдность сократится на 452 человека (40 %).

В 2013 году планируется:

1. Открытие

д/с «Пчёлка» 7 групп на 130 мест;

2. Завершить строительство пристроек к МДОУ:

- д\с «Юбилейный» г.Балашов 4 группы на 80 мест;
- д\с «Ивушка» г.Балашов 2 группы на 40 мест;
- д\с «Зёрнышко» с.Репное 4 группы на 80 мест;
- д/с «Ручеёк» р.п. Пинеровка 2 группы на 40 мест.

3. Завершить реконструкцию здания

- МДОУ д/с «Снежинка» (3 группы на 60 мест).

4. Открыть дополнительно группы на базе ДОУ:

- д/с «Ландыш» г.Балашова (2 группы на 30 мест) (бывшее кафе «Ивушка»).

5. Создание структурного подразделения.

- на базе МОУ СОШ № 6 структурное подразделение реализующее программы дошкольного образования (2 группы на 40 мест).

При выполнении мероприятий в 2013 году планируется
открыть 26 групп на 500 мест
Трудоустроено будет 135 человек.
Очерёдность сократится на 500 человек (73 %).

На очереди останется стоять порядка 200 детей, но работа в данном направлении продолжится

Согласно муниципальной программы **«Организация отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в каникулярный период на территории Балашовского муниципального района»** в летний период 2012 года на территории Балашовского муниципального района работали 3 загородных оздоровительных учреждения:

ЗАО «Санаторий «Пады» (4 смены) – 1600 чел. (балашовцев – 524 чел.).

ДОЛ «Колос» (3 смены) – 379 чел. (балашовцев – 317 чел.);

ДОЛ «Юность» (2 смены) – 56 чел.

Особое внимание было уделено отдыху и оздоровлению детей, находящихся под патронатом государства:

- 56 воспитанников Детского дома г. Балашова отдыхали в ДОЛ «Юность». Финансирование на организацию оздоровительных мероприятий и подготовку

лагеря осуществлялось за счет средств министерства образования Саратовской области (2 млн. 586 тыс. 640 руб.);

- 37 детей – сирот коррекционной школы – интерната с. Родничок отдыхали в ДОЛ «Колос». Финансирование также осуществлялось за счет средств Министерства образования Саратовской области (1 млн. 056 тыс. 720 руб.).

Охват детей в загородных оздоровительных лагерях.

2009 г.	2010 г.	2011 г.	2012 г.
2540 чел.	2297 чел.	2131 чел.	2035 чел.

Охват детей в загородных оздоровительных учреждениях в 2012г. составил 2035 детей из разных районов Саратовской области (при плане 2000 чел.). Детей Балашовского района оздоровилось 897 чел., из них около 600 детей работников бюджетной сферы, т.е. 67 %.

В рамках развития малозатратных форм детского отдыха на базе 35 образовательных учреждений были созданы лагеря дневного пребывания, в которых отдохнули 1950 детей. Средства на организацию в них 2-х и 3-х разового питания (100 руб. /120 руб. на 1 человека) в сумме 3 млн. 604 тыс. 600 руб. выделялись из муниципального бюджета.

Охват детей в лагерях дневного пребывания с питанием

2009 г.	2010 г.	2011 г.	2012 г.
1565 чел.	1936 чел.	1935 чел.	1950 чел.

Всеми формами отдыха, оздоровления и занятости был охвачен 8561 учащийся, что составило 98% от общего числа школьников, проживающих на территории Балашовского муниципального района (2011 г. – 98%).

Общие финансовые затраты на летнюю оздоровительную кампанию 2012 года из разных источников составили 26 млн. 243 тыс. 400 руб., (2011 г. – 27 млн. 884 тыс. руб.), из них:

- из областного бюджета – 18 млн. 112 тыс. 600 руб.;
- из муниципального бюджета и средств депутатов блока местного отделения партии «Единая Россия» - 7 млн. 499 тыс. 400 руб.;
- родительские средства – 311,0 тыс. руб.
- средства работодателей – 320,4 тыс.руб.

Ресурсное обеспечение

Все образовательные учреждения района укомплектованы педагогическими кадрами. В системе образования Балашовского района трудятся 1761 педагог, из них:

- высшее образование – 88%, среди учителей этот процент составляет – 98%
- звание «Заслуженный учитель Российской Федерации» - 6 чел.;
- почетное звание «Почетный работник общего образования РФ» - 19 чел.
- нагрудный знак «Почётный работник общего образования» - 142 чел.;

- значок «Отличник народного просвещения» - 69 чел.;
- почетные грамоты МО и науки РФ – 118 чел.

Высшую квалификационную категорию имеют 193 педагога, первую – 590 педагогов, вторую – 482 педагога.

В 2012 году в работе «Школы молодого специалиста» (ШМС) принимали участие молодые специалисты района, имеющие стаж работы менее трёх лет. На первое сентября 2012 года в образовательные учреждения пришли 44 молодых специалиста. Все молодые специалисты выпускники БИ СГУ.

Команда молодых специалистов Балашовского района заняла 2 место в региональном фестивале «Созвездие молодых талантов» в г. Саратове в составе Дьячина А.С. ,учителя истории МОУ гимназия № 1, Шевцова А.С., учителя немецкого языка МОУ гимназия № 1, Шехматовой И.А., педагога-психолога детского сада «Лучик», Цаплиной Н.В.,учителя информатики МОУ СОШ № 4 Юшковой А.С., учителя английского языка МОУ Гимназия им. ЮА. Гарнаева .

Питание

В 2012 году в Балашовском муниципальном районе функционирует 38 общеобразовательных учреждений , 4 филиала, в которых насчитывается 41 стационарный пищеблок (в т. ч. 28 – в сельских школах) на 2383 посадочных места, 1 буфет, 1буфет- раздаточный пункт.

Предприятиями, организующими питание в 2012 году, являются в городских школах и с.Репное – ООО «Кулинар» (14 школ), в сельских – ПО «Хопер» (24 школы и 4 филиала), которые своевременно поставляют продукты питания в школьные столовые, обеспечивают их кадрами. В 15 столовых (в гимназии №1 – 2 пищеблока), которые обслуживает ООО «Кулинар», трудятся 52 человека (повара – бригадиры 6 разряда, повара 3-4-5 разряда, кухонные работники 2 разрядаи мойщики посуды) – от 2 х до 5 человек на пищеблок. В сельских школах (ПО «Хопер») – 28 человек (по 1 повару).

Материально- техническое обеспечение пищеблоков удовлетворительное. В рамках реализации КПМО в 8 школ района было поставлено технологическое и холодильное оборудование (10 эл. плит, 8 холодильников, 9 жарочных шкафов, 8 мармитов, 6 мясорубок, 2 протирорезочных машины и электросковорода), кроме того, оборудование приобретается за счет финансирования из регионального и муниципального бюджета, спонсорских средств и средств предприятий, осуществляющих горячее питание в ОУ.

На начало текущего года в 2 сельских школах выполнены работы по устройству автономного холодного водоснабжения (МОУ сош с. С.Елань и п. Ветельный, централизованное водоснабжение в населенных пунктах отсутствует); в 2 школах (МОУ оош п. Ветельный и сош п. Красная Кудрявка) приобретены водонагреватели.

В настоящий момент не имеют холодного водоснабжения 2 учреждения (МОУ оош п. Александровский, с. Гусевка – водоснабжение колодезное), горячего- 3 (воду греют на электроплитах). Необходимым технологическим и холодильным оборудованием обеспечены все пищеблоки.

Горячее питание организовано во всех школах района (с 15.09.2011 года организовано питание в МОУ сош п. Восход), что составляет 100 % от общего числа школ.

Мониторинг организации питания в 2012 году показал, что 8 387человек из 8568 (97,8%; в 2010-2011 уч. году – 98%) учащихся получают школьное питание, из них горячее питание - 7413 человек (86,5%; в 2010-2011 уч. году – 86,1 %), буфетную продукцию - 1 010 человека (11,7%; в 2010-2011 уч. году – 13%). Двухразовое горячее питание получают 2 122 (25%; в 2010-2011 уч. году - 27%) учащихся; трехразовое – 640 (7,5%; в 2010-2011 уч. году -8%) учащихся; льготное питание – 4 662 человек (100% детей из социально незащищенных семей). В целом по району отмечается стабильность в организации питания учащихся общеобразовательных учреждений: охват школьным питанием остался на прежнем уровне, горячим питанием увеличился на 0,4 % .

Ежегодно для удешевления питания в сельских учреждениях образования проводится работа по выращиванию овощей на пришкольных участках. На 15 октября школами заготовлено 7630 кг картофеля, 1315 кг моркови, 1255 кг лука, 965 кг столовой свеклы, 2670 кг капусты. Кроме того, в большинстве сельских школ, по решению родительских комитетов проводится сбор овощей, выращенных на приусадебных участках. За счет этого происходит значительное удешевления питания. Например, на день проверки в МОУ сош с. Малая Семеновка фактическая стоимость обеда составила 25,77 руб.

Наиболее благоприятная ситуация по организации питания учащихся в текущем учебном году сложилась в МОУ СОШ № 3, 6, 7, гимназии №1, гимназии им. Ю.А. Гарнаева, МОШИЛИ, в сельских школах (от 86% до 100%). Но так же следует отметить, что в некоторых городских школах (сош № 15, 16, 17) и р.п. Пинеровка охват горячим питанием значительно ниже средне-районного и составляет от 60 до 73%.

В соответствии с программой «Школьное молоко» учащиеся 1-4^{х} классов в день посещения школы (3476 чел.) получают 200-граммовую порцию молока.

Для реализации данной программы заключены договоры с ООО «Поволжский торговый дом» (сельские школы), который поставляет молоко производства ОАО «Молочный комбинат Энгельсский» и ООО «Кулинар» (школы города и с. Репное) – призводитель ООО «Котоврас» Балашовского района.

Стоимость молока в городских школах и сош с. Репное – 6-71р., в сельских школах – 11р. Субсидии из регионального бюджета для реализации данной программы составили 4404,0 тыс. руб., софинансирование из муниципального бюджета – 52,0 тыс. руб.

В 2012 году в управлением образования администрации Балашовского муниципального района проводятся ежемесячные мониторинги по организации питания, тематические проверки с привлечением работников здравоохранения и ТО Управления Роспотребнадзора по Саратовской области в Балашовском районе. В настоящее время разработана подпрограмма по совершенствованию организации питания обучающихся общеобразовательных школ муниципальной программы «Развитие образования Балашовского района на 2012-2014 годы».

Вопросы организации питания в ОУ рассматриваются на совещаниях с руководителями общеобразовательных учреждений, заседаниях общественного совета при управлении образования администрации Балашовского муниципального района, рабочих совещаниях с руководителями социальной сферы у заместителя главы администрации Балашовского муниципального района по социальным вопросам, круглых столах, ПДС при главе администрации Балашовского муниципального района.

Лицензирование и аккредитация

В Балашовском районе функционирует 41 общеобразовательная школа, 47 дошкольных учреждений, 5 учреждений дополнительного образования. В связи с окончанием срока действия лицензий на образовательную деятельность в учреждениях образования района проводятся работы по исполнению требований по пожарной безопасности и санитарно-эпидемиологическому благополучию. В период с 2010 года были выполнены в полном объеме все требования и получены лицензии в 41 общеобразовательной школе, 6 дошкольных учреждениях и 5 учреждениях дополнительного образования детей. На выполнение работ было израсходовано 28 млн. руб. В 6 дошкольных учреждениях, подлежащих лицензированию, замечания по пожарной безопасности были устранены частично в связи с недостатком денежных средств, (так как в 2010 году были перераспределены более 10 млн. руб., запланированных на лицензирование ДОУ на другие статьи расходов: заработную плату, коммунальные услуги). Все образовательные учреждения получили бессрочные заключения Роспотребнадзора.

Информатизация

Информатизация образования – это сложный многоуровневый процесс, который нельзя свести к снабжению школ компьютерами, электронными учебниками и подключению к Интернету. В настоящий период времени необходимо рассматривать и развивать содержательную сторону использования технических средств. Техническое обеспечение, безусловно, является важной, но лишь обеспечивающей основой процесса информатизации. Истинным критерием эффективности использования новых информационных технологий в образовательном учреждении должно стать не количество и качество компьютеров, а наличие единого информационного образовательного пространства.

В 2012 году проведена необходимая предварительная работа по внедрению с 1 сентября 2012 года в общеобразовательных учреждениях электронных дневников на основе портала «Дневник.ру». Все школы города оснащены компьютерной техникой с лицензионным программным обеспечением, имеют широкополосной доступ в Интернет. Во всех образовательных учреждениях города созданы и функционируют сайты.

Во всех школах каждому ученику и учителю обеспечен доступ к интернет-ресурсам.

Силами межшкольных методических центров информационных технологий, созданных на базе МОУ СОШ р.п. Пинеровка и МОУ «Гимназия им. Ю.А. Гарнаева», апробируется модель дистанционного обучения программированию старшеклассников.

В 2011 г. кассовый расход на содержание учреждений образования за счет бюджетов всех уровней составил 612 668,0 тыс.руб. В 2012г. кассовый расход составил 913 658,9 тыс.руб.

Расходы местного бюджета в 2011г. составили 282 436,0 тыс.руб., в 2012г.- 304 481,4 тыс.руб.

Из областного бюджета в 2011г. перечислено субвенций и субсидий в размере 353 047,0 тыс.руб. на следующие цели:

- возмещение стоимости питания и молока для обучающихся общеобразовательных учреждений;
- частичное возмещение содержания в детских садах воспитанников льготных категорий;
- реализация общеобразовательных программ, в части расходов на оплату труда работников и учебные нужды, а также ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство;
- компенсация части родительской платы в детских садах;
- осуществление деятельности по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних граждан.

В 2012г. на указанные цели перечислено 464 018,4 тыс.руб.

В целом на оплату труда с начислениями работников учреждений образования в 2011г. израсходовано 462 046,0 тыс.руб., в 2012 г. 558 630,0 тыс.руб.

На выплату компенсации на книгоиздательскую продукцию в 2011г. перечислено 2 171,2 тыс.руб., в 2012г. 2 166,0 тыс.руб.

На оплату коммунальных услуг в 2011г. израсходовано 72 648,4 тыс.руб., в 2012г. – 67 306,8 тыс.руб.

Финансирование системы образования

В 2012 г. кассовый расход на содержание учреждений образования за счет бюджетов всех уровней составил 913 658,9 тыс.руб.

Расходы местного бюджета в 2012г. составили 304 481,4 тыс.руб.

Из областного бюджета в 2012г. перечислено субвенций и субсидий в размере 464 018,4 тыс.руб. на следующие цели:

- возмещение стоимости питания и молока для обучающихся общеобразовательных учреждений;
- частичное возмещение содержания в детских садах воспитанников льготных категорий;
- реализация общеобразовательных программ, в части расходов на оплату труда работников и учебные нужды, а также ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство;

- компенсация части родительской платы в детских садах;

- осуществление деятельности по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних граждан.

В целом на оплату труда с начислениями работников учреждений образования в 2012г. израсходовано 558 630,0 тыс.руб.

На выплату компенсации на книгоиздательскую продукцию в 2012г. перечислено 2 166,0 тыс.руб.

На оплату коммунальных услуг в 2012г. израсходовано 67 306,8 тыс.руб.

Материально-техническое обеспечение

Повышение доступности и качества образования напрямую зависит от материально-технической базы и организации образовательного процесса.

В рамках реализации проекта модернизации образования в школы района продолжаются поставки учебного и технологического оборудования. В 2012 году поставлено:

- 292 моноблока;
- 303 ноутбука;
- 24 мультимедийных проектора;
- 40 интерактивных комплексов;
- кабинетов начальных классов;
- жарочных шкафа;
- плиты;
- мармита.

Ожидается поставка спортивного инвентаря.

В соответствии с распоряжением главы администрации Балашовского муниципального района «О подготовке образовательных учреждений района к 2012-2013 учебному году» № 1294-р от 30.05.2012г. с 7 по 17 августа была проведена комиссионная проверка готовности учреждений образования к работе в новом учебном году.

По оценке членов комиссии все образовательные учреждения своевременно и качественно подготовились к началу учебного года. В 38 учреждениях (28 школ, 5 детских садов и 5 учреждений дополнительного образования) акты подписаны без замечаний инспекторов отдела по надзорной деятельности, в прошлом году таких учреждений было только 9.

Тринадцати общеобразовательным школам и 40 детским садам инспекторы отдела по надзорной деятельности предъявили замечания о нарушениях требований правил пожарной безопасности. Руководителями школ приняты меры по устранению данных замечаний, например в МОУ СОШ №6 г. Балашова заключен договор на огнезащитную обработку чердачного помещения и сегодня эти работы должны быть выполнены, в СОШ п. Соцземледельский заключены договоры на установку противопожарной двери и на огнезащитную обработку сценического занавеса, решаются вопросы заполнения водой пожарных емкостей в СОШ с. Новопокровское и р.п. Пинеровка. В этом году на мероприятия по пожарной безопасности выделено всего 1815, 9 тыс. руб., что

составляет 16% потребности на сегодняшний день. данные средства освоены и проплачены. Удалось полностью устранить замечания в д/с «Дюймовочка», а также частично в д/с «Ландыш», «Дубравушка», «Челночок», «Росинка». В сентября ожидается завершение работ по пожарной безопасности в д/с «Ласточка». На сегодняшний день лучшими по состоянию пожарной безопасности, по мнению инспекторов отдела надзорной деятельности являются: школа п. Красная Кудрявка, д/с «Лучик» и ЦДТ.

Сотрудниками Рспотребнадзора в этом году без замечаний принято 17 учреждений (6 школ, 6 д/с, 5 УДО), в прошлом году таких учреждений было только 4.

Данных результатов удалось достичь благодаря финансированию ремонтных и противопожарных мероприятий по программам модернизации и лицензирования.

Всего в этом году на подготовку учреждений к новому учебному году было затрачено 29,7 млн. руб., из которых 24,2 млн. руб. бюджетные средства, а 5,5 млн. руб. из внебюджетных источников, в прошлом году эти суммы соответственно составляли 13 млн. руб. и 6,6 млн. руб. В связи с ростом расхода бюджетных средств на подготовку учреждений к новому учебному году уменьшилась сумма внебюджетных средств более, чем на миллион рублей по сравнению с прошлым годом.

В течение летнего периода особенно объемными были проведены работы по замене оконных блоков в 31 школе на общую сумму 7 млн. 950 тыс. руб.

В 8 учреждениях образования проведен ремонт кровли зданий на общую сумму 5 млн. 100 тыс. руб. В МОУ СОШ № 3, СОШ с. Родничок, д/с «Золотой ключик», д/с «Росинка» и д/с «Радуга» с. Хоперское кровля отремонтирована капитально, а в Гимназии №1, Лицее и школе с. Сухая Елань проведен частичный ремонт кровли.

В 5 образовательных учреждениях проводились работы по ремонту систем отопления, канализации и водоснабжения на общую сумму 1 млн. 800 тыс. руб. Капитально отремонтировано отопление в д/с «Радуга» с. Хоперское и на втором этаже здания д/с с. Большой Мелик. Также увеличено число секций на радиаторах отопления в СОШ р.п. Пинеровка.

Кроме этого в 12 школах проведено энергетическое обследование, теперь все школы имеют энергетический паспорт, в 14 школах устанавливаются приборы учета тепла, надеемся, что в предстоящем отопительном сезоне все школы будут оснащены приборами учета тепла.

В течение лета по пилотному проекту аттестации и рабочих мест в 51 учреждении (24 школы, 27 д/с) проведена аттестация 1300 рабочих мест по условиям труда.

Задачи развития отрасли и направления работы:

- продолжение работы по реализации проекта модернизации системы общего образования
- принятие мер по выполнению мероприятий муниципальной целевой программы «Развитие дошкольного образования Балашовского муниципального района на период 2011–2015 годы»
- усиление социальной защиты участников образовательного процесса, поддержки педагогических работников, увеличение заработной платы педагогов;
- обеспечение качественных условий обучения;
- развитие дистанционного образования детей-инвалидов;
- развитие материально-технической базы образовательных учреждений.
- совершенствование системы питания обучающихся и воспитанников образовательных учреждений города;

1. Организация работы

Понедельник	постоянно действующее совещание в администрации района
Вторник	- прием по личным вопросам специалистами управления; - административный обход учреждений;
Среда	- заседания районной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав
Четверг	- прием по личным вопросам начальником; - заседания опекунского совета; - совещания с руководителями учреждений образования; - методический совет; - методические семинары
Пятница	районные мероприятия
Суббота	массовые мероприятия, олимпиады, соревнования

2. Основные направления деятельности

№	Наименование мероприятий	Срок исполнения	Ответственные
1.	Прием, свод, анализ статистической и бюджетной отчетности по учреждениям образования.	январь	Глухова Ю.А. Рзянина В.В. Карнаухова Н.А. Щербак Е.В.
2.	Осуществление комплексных и тематических проверок, лицензирование учреждений образования, аттестация, аккредитация.	по плану	Жутов Ф.Д. Сёмкина Т.И. Шепелева Л.В.
3.	Заседание муниципального общественного совета при управлении образования.	февраль	Шехматова Н.Н. Сёмкина Т.И.
4.	Совещания с руководителями образовательных учреждений.	по плану	Шехматова Н.Н. Сёмкина Т.И. Жутов Ф.Д.
5.	Проведение семинаров с руководителями образовательных учреждений.	по плану	Прохвостова Е.Н.
6.	Постоянно действующее совещание управления образования.	еженедельно пятница	Шехматова Н.Н.
7.	Участие в совещании при главе администрации, в составе подведомственных комиссий при заместителе главы по социальным вопросам.	постоянно	Шехматова Н.Н. Сёмкина Т.И. Жутов Ф.Д.
8.	Работа с обращениями граждан.	постоянно	Шехматова Н.Н. Жутов Ф.Д. Сёмкина Т.И.
9.	Решение вопросов социальной защиты детей и подростков, молодежи, охраны прав детей – сирот, оставшихся без попечения родителей.	постоянно	Сёмкина Т.И. Колядина Т.В.
10.	Обеспечение реализации программы «Развитие дошкольного образования на 2011-2015 годы»	постоянно	Шехматова Н.Н. Карнаухова Н.А.
11.	Выполнение мероприятий, запланированных на 2013 год, в рамках реализации приоритетных	постоянно	Шехматова Н.Н.

	национальных проектов и целевых программ.		
12.	Обеспечение предоставления качественного общего образования в соответствии с социальным запросом населения.	постоянно	Шехматова Н.Н.
13.	Создание условий: -для выполнения эффективности управления качеством образования; - для улучшения здоровья обучающихся и воспитанников; - для совершенствования муниципальной системы воспитания, способствующей успешной социализации выпускников образовательных учреждений, повышению их гражданского самосознания.	постоянно	Шехматова Н.Н.
14.	Проведение государственной (итоговой) аттестации обучающихся в независимой форме.	по плану	Шехматова Н.Н. Саврасова Н.В. Жутов Ф.Д.
15.	Обеспечение реализации мер по повышению профессиональной подготовки педагогических и управленческих кадров для образовательных учреждений	по плану	Шехматова Н.Н. Прохвостова Е.Н.

3. Вопросы для рассмотрения на заседаниях ПДС администрации Балашовского муниципального района

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
1.	О работе органов опеки и попечительства по передаче детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на семейные формы воспитания	январь	Щербак Е.В.
2.	Организация отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков	май	Шехматова Н.Н. Семкина Т.И.
3.	Об организованном завершении 2012/2013 учебного года, проведении и результатах государственной (итоговой) аттестации	15 июля	Шехматова Н.Н.
4.	О готовности образовательных учреждений к 2013-2014 учебному году.	19 августа	Шехматова Н.Н.
5.	Итоги проведения летней оздоровительной компании в 2013 г. на территории БМР	9 сентября	Шехматова Н.Н.

4. Районные родительские собрания.

№	Тема	Дата	Ответственные
1.	Об организации и подготовке к государственной (итоговой) аттестации в 2013 году	октябрь	Саврасова Н.В.

5. Формирование нормативно-правовой базы

№	Наименование мероприятий	Срок исполнения	Ответственные
1.	Лицензирование образовательных учреждений: 9 МДОУ	В течение года	Шепелева Л.В.
2.	Отчеты, работа с письменными обращениями граждан, работников ОУ и др.	постоянно	Шепелева Л.В. Карнаухова Н.А. Саварасова Н.В.
3.	Проведение юридической экспертизы проектов договоров (контрактов), приказов, нормативно-правовых актов	Постоянно	Шепелева Л.В.
4.	Проведение консультативной работы с руководителями образовательных учреждений	постоянно	Шепелева Л.В.
5.	Контроль состояния нормативно-правовой базы ОУ (в ходе плановых комплексных проверок)	Постоянно	Шепелева Л.В.
6.	Подготовка нормативно-правовой документации по организации летнего отдыха несовершеннолетних	январь-март	Сёмкина Т.И. Шепелева Л.В. Кострюкова З.В.
7	Перезаключение трудовых договоров с руководителями ОУ по новой форме	июль-сентябрь	Шаповаленко А.А.
8	Принятие уставов ОУ в новой редакции	июль-сентябрь	Шепелева Л.В.

6. Взаимодействие с Министерством образования Саратовской области

№	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Ответственные
1	Взаимодействие по вопросам реализации проекта модернизации образования	2013 г.	Шехматова Н.Н. Семкина Т.И.
2	Представление в областной банк данных о детях, оставшихся без попечения родителей, анкет на детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и кандидатов	постоянно	Щербак Е.В.
3	Представление в МО Саратовской области статистической отчетности по общеобразовательным учреждениям района.	по графику	заместители специалисты главный бухгалтер
4	Участие победителей районных конкурсов профессионального мастерства в областных конкурсах.	по плану работы МО Саратовской области	Прохвостова Е.Н.
5	Участие в семинарах, совещаниях, курсах повышения квалификации по вопросам модернизации системы образования.	2013 г.	Прохвостова Е.Н. Семкина Т.И.
6	Участие учащихся общеобразовательных учреждений в творческих конкурсах, смотрах, фестивалях.	2013 г.	Семкина Т.И. Лашманова И.Н. Прохвостова Е.Н.
7	Проведение лицензирования, аккредитации муниципальных образовательных учреждений.	по графику	Саврасова Н.В.

7. Вопросы на совещания с руководителями учреждений образования по актуальным вопросам учебно – воспитательного процесса

№	Тема	Дата	Ответственные
1.	1.Итоги работы управления образования и подведомственных учреждений за 2012 г.	январь	Шехматова Н.Н.
2.	1.О подготовке к проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х, 11-х классов и ЕГЭ.	февраль	Саврасова Н.В.
3.	О подготовке учреждений образования к проведению капитального и текущего ремонта на 2013 – 2014 уч.г.	март	Шехматова Н.Н. Жутов Ф.Д.
4.	1. Анализ организации и проведения репетиционных экзаменов в независимой форме 2.Организация промежуточной аттестации обучающихся и государственной (итоговой) аттестации выпускников	апрель	Саврасова Н.В.
5.	Проведение государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х, и 11-х классов в независимой форме.	май	Саврасова Н.В.
6.	Организация летнего оздоровительного отдыха несовершеннолетних, работа с трудными подростками в летний период	май	Семкина Т.И.
7.	Об итогах 2012\2013 учебного года.	июнь	Шехматова Н.Н. Саврасова Н.В.
8.	О ходе летней оздоровительной компании и трудовой занятости обучающихся.	июнь	Семкина Т.И.
9.	Организация и контроль за ходом ремонтных работ в образовательных учреждениях по подготовке к новому учебному году	июль	Жутов Ф.Д. Чесноков А.В.
10.	О готовности учреждений к новому 2013-2014 уч. г. и работе в осеннее – зимний период.	август	Шехматова Н.Н. Жутов Ф.Д.
11.	Об обеспечении общеобразовательных учреждений учебниками в условиях ФГОС	август	Прохвостова Е.Н. Попова Е.Н.
12.	Организованное начало года и соблюдение прав граждан на образование. Реализация гарантированных законом прав на получение образования детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья	сентябрь	Шехматова Н.Н. Рзянина В.В.
13.	О подготовке и проведении школьных каникул.	октябрь, декабрь, март	Семкина Т.И.

14.	Анализ работы общеобразовательных учреждений по выполнению ФЗ-120 «Об основах системы профилактики правонарушений несовершеннолетних»	октябрь	Семкина Т.И.
15.	Об итогах тематической проверки (организация горячего питания в школах).	ноябрь	Уварова В.В.
16.	Об итогах комплексных проверок	ноябрь	Саврасова Н.В. Карнаухова Н.А. Лашманова И.Н.
17.	Об итогах тематической проверки (организация подготовки к государственной (итоговой) аттестации	ноябрь	Саврасова Н.В.
18.	О реализации основных направлений развития системы образования по итогам работы 2013 г.	декабрь	Шехматова Н.Н. заместители начальника

8. Контроль за деятельностью учреждений образования. Комплексные проверки

№	Наименование	Сроки	Ответственные
1.	МОУ сош с. Хопёрское	4 неделя марта	Жутов
2	МДОУ д/с «Дубравушка» г. Балашова.	3неделя марта	Карнаухова Н.А.
3.	МОУ « Гимназия им. Ю.А. Гарнаева»	2 неделя апреля	Рзянина В.В.
4.	МДОУ д/с « Челночок» г. Балашова	1 неделя апреля	Карнаухова Н.А.
5.	МОУ сош № 16	4 неделя октября	Саврасова Н.В.
6.	МОУ сош с. М. Семёновка	12-16 ноября	Жутов Ф.Д.
7.	МДОУ д\с «Флажок» п. Кр. Кудрявка	19-21 ноября	Карнаухова Н.А.
8.	МОШИ Лицей- интернат	3 неделя декабря	Саврасова Н.В.
9.	МОУ сош с. Лесное	2 неделя декабря	Жутов Ф.Д.

9.Тематические проверки

№	Наименование	Сроки	Ответственные
1.	ДОУ д/с «Золотой ключик» г. Балашова «Выполнение рекомендаций данных в ходе комплексной проверки»	3 неделя января	Карнаухова Н.А.
2	МОУ сош с. Тростянка « Выполнение рекомендаций данных в ходе комплексной проверки»	3 неделя января	Уварова В.В.
3	Организация и проведение зимних школьных каникул	1-2 недели января	Лашманова И.Н.
4	Профилактика преступлений и правонарушений в школах, имеющих наибольшее количество правонарушений по итогам мониторинга за 12 мес.2012 г.	В течении января	Лашманова И.Н.
5.	ДОУ д/с «Космос» «Выполнение рекомендаций данных в ходе комплексной прверки»	1 неделя февраля	Карнаухова Н.А.
6.	Роль родительской общественности в организации учебно-воспитательного процесса школы	В течении февраля	Сёмкина Т.И. Лашманова И.Н.
7.	Проверка документов на выпускников, претендующих на награждение золотой и серебряной медалями «За особые успехи в учении» (на основании заявок школ)	В течении марта	Саврасова Н.В. Уварова В.В.
8.	Организация каникулярной занятости учащихся	4 неделя марта	Сёмкина Т.И. Лашманова И.Н.
9.	Организация обучения больных детей на дому, в т.ч. дистанционно	В течении марта	Рзянина В.В.
10.	Организованное завершение учебного года, организация итоговой аттестации выпускников.	апрель-июнь	Саврасова Н.В. Кураторы школ
11.	Деятельность общеобразовательных учреждений по внедрению ФГОС основного общего образования	3-4 неделя апреля	Стюхина Т.П. Лашманова И.Н.
12.	МОУ сош №6 «Выполнение рекомендаций данных в ходе комплексной прверки»	2 неделя апреля	Саврасова Н.В.
13.	МОУ сош р/п Пинеровка«Выполнение рекомендаций данных в ходе комплексной прверки»	4 неделя апреля	Уварова В.В.
14.	Работа администрации и педагогического коллектива с неуспевающими учащимися, с целью предупреждения отсева, второгодничества	4 неделя апреля	Рзянина В.В.
15.	Организация работы детских оздоровительных лагерей.	май-август	Семкина Т.И. Лашманова И.Н.
16.	МДОУ д\с « Одуванчик» г. Балашова « Использование здоровьесберегающих	2 неделя июня	Карнаухова Н.А.

	технологий в летний оздоровительный период»		
17.	Подготовка образовательных учреждений к 2011-2012уч. году.	июнь-август	Шехматова Н.Н. Жутов Ф.Д.
18	Организация и проведение государственной (итоговой) аттестации в общеобразовательных учреждениях БМР	В течении июня	Саврасова Н.В., кураторы школ
19.	Организация воспитательно-образовательного процесса с учащимися в летних оздоровительных лагерях с дневным пребыванием во 2 смену	В течении июля	Семкина Т.И. Лашманова И.Н.
20.	Соблюдение безопасных условий при организации подвоза учащихся в сельские школы (все учреждения, где есть подвоз	В течении августа	Жутов Ф.Д.
21.	Выполнение закона «Об образовании» в части соблюдения прав обучающихся на получение образования».	в течение сентября	Н.В.Саврасов, кураторы школ
22.	Контроль за соблюдением санитарно – гигиенических норм в общеобразовательных учреждениях.	в течение года	Кураторы школ
23.	Мониторинг соответствия тарификации на новый учебный год	сентябрь	Шехматова Н.Н. специалисты
24.	Обеспечение общеобразовательными учреждениями порядка хранения, выдачи и учета документов государственного образца, оформления документов строгой отчетности (все учреждения при сдаче отчетов)	В течении сентября	Уварова В.В.
25.	« Объективность определения надбавок стимулирующего характера»	1-2 неделя октября	Карнаухова Н.А.
26.	Организация горячего питания в общеобразовательных учреждениях.	в течение октября	Уварова В.В.
27.	ДОУ д/с «Флажок» п. Красная Кудрявка«Выполнение рекомендаций данных в ходе комплексной прверки»	2 неделя ноября	Карнаухова Н.А.
28	Организация подготовки к государственной (итоговой) аттестации.	В течении ноября	специалисты
29	Организация работы социально-психологической службы образовательных учреждений	в течении декабря	Лашманова И.Н.

10. Организация опытно-экспериментальной работы и инновационной деятельности

Основные направления опытно – экспериментальной и инновационной деятельности

1. Организация опытно-экспериментальной деятельности и работы экспериментальных площадок на базе образовательных учреждений района по направлениям (планы прилагаются.)
2. Организация работы ресурсных центров на базе лицея- интерната, МОУ СОШ№ 15, МОУ СОШ № 9 (планы работы прилагаются).
4. Внедрение ФГОС НОО и ООО в общеобразовательных учреждениях.
5. Внедрение дистанционного обучения обучающихся ОУ района.
6. Внедрение курса «Основы религиозной культуры и светской этики»в общеобразовательных учреждениях.

Организационно- методическая работа по направлениям ОЭР

Дата	Направление	Статус ОЭП	Наименование работ	Ответственный
Организационная работа				
август сентябрь	Организация ОЭР в ОУ района	региональный и муниципальн ый	Проведение заседания ЭКС Оформление приказа «Об организации ОЭР в 2012--2013 уч. г.» Корректировка планов работы экспериментальных площадок	Шехматова Н.Н. Стюхина Т.П. Стюхина Т.П Прохвостова Е.Н. Стюхина Т.П. школьные координаторы экспериментов
август – сентяб рь	Координация работы муниципальных экспериментальн ых площадок	муниципальн ый	Сбор и обработка статистической информации: - о направлениях ОЭР в образовательных учреждениях и его статусе; - об организации профильного обучения; - об организации дистанционного обучения - об инновационной деятельности	Стюхина Т.П.
в течение года			Организация совместной работы управления образования и центра занятости населения г. Балашова (по отдельному плану).	Стюхина Т.П.
в течение года			Организация работы экспертно – координационного совета (ЭКС) по опытно – экспериментальной работе (по отдельному плану).	Шехматова Н.Н. Стюхина Т.П.
август-			Формирование учебных	Прохвостова Е.Н.

сентябрь			планов 1-2 -3 классов в соответствии с ФГОС НОО и планов 5-х классов соответствии с ФГОС ООО (гимназия им.Ю.А.Гарнаева, гимназия № 1, лицей-интернат)	Стюхина Т.П. директора ОУ
август-сентябрь			Программно-методическое обеспечение преподавания курса «Основы религиозной культуры и светской этики»	Шатковская В.В.
Методическая работа по направлениям ОЭР				
в течение уч. года	Здоровьесберегающие технологии и психологическая безопасность образовательной среды	муниципальный	Методическая поддержка ОУ, внедряющих программу «Разговор о правильном питании» (по плану ресурсного центра - СОШ № 15 «Рост»)	Лашманова И.Н. Непершина Г.И., директор МОУ СОШ № 15
сентябрь апрель			Проведение мониторинга состояния здоровья учащихся	методист Руководители ОУ
в течение уч. года		региональный	Методическая поддержка ОУ в области обеспечения психологической безопасности образовательной среды (по плану ресурсного центра - СОШ № 9 «Стереома»)	Лашманова И.Н. Рыжков А.Г., директор МОУ СОШ № 9
в течение уч. года			Организация и проведение мониторинга психофизических особенностей учащихся	Лашманова И.Н. Рыжков А.Г., директор МОУ СОШ № 9
в течение уч. года	Духовно-нравственное воспитание учащихся	муниципальный	Методическая поддержка эксперимента «Возрождение и сохранение сельских традиций через духовно-нравственное воспитание детей», проводимом на базе МОУ СОШ с. Терновка	Стюхина Т.П. Николаева О.Д, директор МОУ СОШ с. Терновка
сентябрь			Проведение семинара «Формирование духовно-нравственных ценностей посредством эстетического воспитания» на базе МОУ СОШ № 7	Стюхина Т.П. Живайкина Н.М. Епифанов С.В.., директор МОУ СОШ № 7
ноябрь март			Мониторинг	Бессмольная Е.В.

в течение года	Повышение доступности и качества образования на основе использования ИКТ	муниципальные экспериментальные гимназия им. Ю.А, Гарнаева., МОУ СОШ Рр.п. Пинеровка	Методическая поддержка организации дистанционного обучения учащихся на базе и гимназия им. Ю.А. Гарнаева (по отдельному плану).	Тарасова Н.И.
ноябрь	*Организация ученических конкурсов, конференций с использованием информационных технологий, проектной и исследовательской деятельности*:		День партнёрского взаимодействия на базе МОУ СОШ р.п. Пинеровка «Формирование единой образовательной среды посредством портала «Дневник.ру»»	Стюхина Т.П. Тарасова Н.И. Фандина С.А., директор СОШ р.п. Пинеровка
декабрь			-районный конкурс ученических проектов на базе лицея- интерната	Стюхина Т.П. Тулинцева Н.Н., руководитеь МЭП
февраль			- районная ученическая конференция «Юный лидер в образовании», на базе гимназии им. Ю.А. Гарнаева	Стюхина Т.П. Шехматов А.С.
апрель апрель			- конкурс «Моя физика на базе сош № 12».	Стюхина Т.П. Тарасенко Е.Ю. , руководитель РМО учителей физики ЮркоВ.В., директор МОУ СОШ № 12
март			Организация участия учащихся в областной ученической конференции «Инициатива молодых»	Стюхина Т.П.
Сентябрь в течение года	Совершенствование содержания общего образования	Муниципальный Региональный	Программно- методическое обеспечение преподавания предметов по УМК нового поколения **<u>- история:</u>** по УМК авт. Д.Д.Данилова в 8 кл. в МОШИ ЛИ **<u>- обществознание</u>** пропедевтический курс обществознания в 5 классе **<u>- иностранный язык</u>** МОУ СОШ № 15 Методическая поддержка работы экспериментальной площадки по теме «Процесс формирования пространственного мышления при обучении геометрии на основе синергетического подхода»	 Бессмольная Е.В. Бессмольная Е.В. Бессмольная Е.В. Стюхина Т.П. Шатух О.Н., директор МОШИ ЛИ

			(на базе лицея-интерната) и проведение мониторинга	
ноябрь январь март			Обмен опытом учителей – экспериментаторов о работе по новым УМК на заседаниях РМО.	Руководительи РМО учителей математики, истории, физики, химии
в течение года (по 1-2 уроку)			Проведение открытых уроков в экспериментальных классах.	Методисты Руководительи РМО учителей математики, истории, истории, обществознания, иностранного языка
сентябрь декабрь май			Проведение и анализ контрольных срезов знаний учащихся для выявления уровня усвоения изучаемого материала.	Методисты Учителя-экспериментаторы
апрель	Реализация компетентностного подхода в образовании	муниципальный	Методическая поддержка работы экспериментальной площадки по теме «Формирование педагогической системы развития универсальных учебных действий у обучающихся»;	Стюхина Т.П. Осипова Л.В., директор МОУ СОШ № 6
октябрь февраль май			Мониторинг уровня сформированности УУД у учащихся 1-6 классов (МОУ СОШ № 6)	Стюхина Т.П. Осипова Л.В., директор МОУ СОШ № 6
июнь			Творческий отчёт Осиповой Л.В., директора МОУ СОШ № 6 по формированию универсальных учебных действий учащихся в рамках муниципального эксперимента	Стюхина Т.П.
апрель	Формирование инновационного образовательного пространства	региональный	Творческий отчёт директора МОУ СОШ № 3 Зенкевич Л.А. по результатам работы экспериментальной площадки по теме «Разработка и экспериментальное исследование адаптивной образовательной модели» на базе СОШ № 3	Прохвостова Е.Н. Стюхина Т.П.

август сентябрь	Внедрение курса «Основы религиозной культуры и светской этики»	Инновационные площадки	Программно- методическое обеспечение преподавания курса «Основы религиозной культуры и светской этики» в ОУ	Шатковская В.В.
В течение года			Методическая поддержка преподавания курса «Основы религиозной культуры и светской этики»	Шатковская В.В.
сентябрь декабрь апрель	Методическая поддержка профильного обучения	Инновационные площадки	Мониторинг учебных достижений по профильным предметам	методисты методического кабинета
сентябрь апрель			Организация диагностики в ОУ «Самопознание и выбор профессии».	Лашманова И.Н.
в течение года	Все направления эксперимента		Работа по повышению квалификации участников ОЭР: курсовая подготовка, рассмотрение вопросов по ОЭР на заседаниях РМО, участие в работе семинаров, проводимых Сар ИПК и ПРО (по плану Сар ИПК и ПРО).	Прохвостова Е.Н. Районные координаторы экспериментов

11. Организационно методическая работа

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственные
1.	**Методический семинар** «Профилактическая работа социально-психологической службы ОУ в условиях внедрения ФГОС»	Январь	Лашманова И.Н.
2.	**Круглый стол** «Формирование метапредметных УУД в обучении математике в контексте перехода на ФГОС ООО»	Январь	Стюхина Т.П.
3.	**Круглый стол:** «Оценка качества образования в условиях перехода на федеральный государственный образовательный стандарт»	Январь	Стюхина Т.П.
4.	**Круглый стол** «Формирование универсальных учебных действий на уроках биологии».	Январь	Стюхина Т.П.
5.	**Методический семинар** «Проектная деятельность учащихся как одно из условий формирование конкурентноспособности ученика»	Январь	Стюхина Т.П.
6.	**Семинар – практикум** «Проектная деятельность – одно из основных направлений воспитательной деятельности».	Январь	Живайкина Н.М.
7.	**Педагогический семинар** «Роль предмета «Музыка» в формировании духовных ценностей подрастающего поколения»	Январь	Живайкина Н.М.
8.	**Педагогический салон** «Особенности формирования образовательных компетенций учащихся в рамках предмета «Технология»»	Январь	Живайкина Н.М.
9.	**Педагогический салон** «Особенности преподавания предмета « Изобразительное искусство» в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования и основного общего	Январь	Живайкина Н.М.

	образования»		
10	**Педагогическое кафе** «Реализация основных идей ФГОС: менеджерский тип управления деятельностью учащихся»	Февраль	Стюхина Т.П.
11	**IV районный научно-практический семинар** «Преемственность преподавания литературы между начальным и основным образованием в условиях реализации ФГОС» совместно с кафедрой литературы БИ СГУ им. Н.Г. Чернышевского	Февраль	Бессмольная Е.В., Дмитриева М.В.
12	**Районный семинар** «Духовно-нравственное воспитание в процессе обучения межкультурному общению в условиях реализации ФГОС»	Февраль	Бессмольная Е.В.
13	**Методический семинар**: «Технологическая карта урока с проектированием УУД»	Февраль	Шатковская В.В.
14	**Семинар-практикум** «Формирование правового сознания и правовой культуры участников образовательного процесса»	Февраль	Лашманова И.Н.
15	**Методический семинар** «Создание условий для развития детей с ограниченными возможностями здоровья в адаптивной модели»	Март	Стюхина Т.П.
16	**Районный семинар** «Системно-деятельностный подход как механизм реализации ФГОС»	Март	Стюхина Т.П.
17	**Практический семинар:** «Методическое обеспечение предпрофильной подготовки и профильного обучения физике»	Март	Стюхина Т.П.
18	**Методический семинар** «Инновационные подходы к организации и самоанализу урока в условиях введения ФГОС»	Март	Стюхина Т.П.
19	**Семинар** по программе «Разговор о правильном питании»	Март	Лашманова И.Н.
20	**Педагогическая студия** «Методическое сопровождение развития одаренности детей»	Март	Живайкина Н.М.

21	**Семинар – практикум** «Игровые методы развития интереса к чтению у детей и подростков»	Март	Попова Е.Н.
22	**Заседание комиссии** по защите жилищных прав несовершеннолетних	по мере необходимости	Щербак Е.В.
23.	КПК для учителей –предметников в рамках реализации ФГОС	апрель - июнь	Прохвостова Е.Н.
24.	Методический фестиваль «Системно-деятельностный подход на уроке немецкого языка в условиях реализации ФГОС»	апрель	Бессмольная Е.В.
25.	Педагогическая студия «Реализация основных идей ФГОС: правовое обучение и воспитание учащихся как компонент духовно-нравственного воспитания»	апрель	Стюхина Т.П.
26.	Методический семинар: «Новая система оценивания УУД в образовательном пространстве школы: модели, методы, инструменты.	апрель	Шатковская В.В.
27.	Семинар-практикум «Военно-профессиональная ориентация на уроках ОБЖ – составная часть патриотического воспитания и подготовки выпускников к военной службе».	апрель	Чеботарёва Е.Г.
28.	Проведение III Межмуниципальной научно-практической конференции «Дополнительное образование детей: модернизация системы и обеспечение качества услуг»	апрель	Живайкина Н.М.
29	Проведение августовской районной конференции педагогических работников	август	Прохвостова Е.Н. методисты
30	Проведение заседаний районных предметных методических объединений	август	Прохвостова Е.Н. методисты
31	Курсы повышения квалификации учителей технологии, физической культуры в рамках ФГОС	август	Прохвостова Е.Н. Живайкина Н.М. Чеботарева Е.Г.
32	Курсы повышения квалификации учителей иностранного языка в рамках ФГОС	сентябрь	Прохвостова Е.Н. Бессмольная Е.В.

33	Курсы повышения квалификации руководителей ОУ в рамках ФГОС	сентябрь	Прохвостова Е.Н. Стюхина Т.П.
34	Проведение заседаний районных предметных методических объединений	Ноябрь	Прохвостова Е.Н. методисты
35	Организация и проведение районного праздника «День учителя»	Октябрь	Прохвостова Е.Н. методисты
36	Организация и проведение районного конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	октябрь	Прохвостова Е.Н. Живайкина Н.М.
37	Организация и проведение районного конкурса профессионального мастерства «Молодой специалист - 2013»	Ноябрь	Прохвостова Е.Н. методисты
38	Организация и проведение районных предметных семинаров	декабрь	Прохвостова Е.Н. методисты

12. Кадровая работа

Дата	№ п\п	Наименование работы
Январь 2013г.	1.	Круглый стол:«Формирование метапредметных знаний и умений в обучении математике в контексте перехода на федеральный государственный стандарт (ФГОС) второго поколения»
	2.	Ассоциации лучших учителей Межмуниципальная интернет-конференция «Какую роль в моей деятельности сыграла победа в ПНПО»
	3.	Проведение VI районного конкурса детского физического творчества «Моя физика»
	4.	Оформление протокола в МОСО по итогам работы экспертной группы при ГАК с документами соискателей 1 кв. категории нового аттестационного периода.
	5.	Заседание РМО №3 -Современные технологии в обучении математике. - Об участии педагогов в деятельности сетевых сообществ педагогов - Анализы мониторингов в 9кл, 10кл, 11кл.
	6.	Консультация для учителей по вопросам подготовки учащихся к итоговой аттестации
	7.	Проведение международного тестирования «Кенгуру – выпускникам»
	8.	Мониторинг качества подготовки учащихся 9 –х классов к итоговой аттестации по географии
	9.	Консультация для молодых специалистов.
	10.	Круглый стол для молодых специалистов: «Роль методической службы школы в обеспечении готовности молодых специалистов к профессиональной деятельности в условиях введения ФГОС ООО»
Февраль 2013 г.	1.	Х районная конференции учащихся 8-11 классов в «Юные лидеры образования на базе МОУ «Гимназия имени Героя Советского Союза Ю.А. Гарнаева»
	2.	Районный семинар для учителей английского языка: «Духовно-нравственное воспитание в процессе обучения межкультурному общению в условиях реализации нового ФГОС» (МОШИ ЛИ)
	3.	Участие в конкурсе « Молодежный игровой чемпионат по английскому языку» (г. Пермь)
	4.	Проведение диагностической работы (формат ЕГЭ) в 11 классах.
	5.	**Семинар- практикум** для учителей математики «Система работы с учащимися «группы риска» по одготовке к государственной (итоговой) аттестации по математике»

	6.	Участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку
	7.	Участие в областной заочной научно-методическая конференция "Учитель иностранного языка: грани педагогического мастерства".
Март 2013 г.	1.	Районный семинар по математики «Системно-деятельностный подход как механизм реализации ФГОС нового поколения»
	2.	Заседание РМО №4 - Анализ пробных работ в формате ГИА и ЕГЭ
	3.	Проведение международного конкурса - игры «Кенгуру»
	4.	Проведение репетиционного экзамена по математике в 9 классе.
	5.	Анализ результатов репетиционного экзамена по математике в 9 классе.
	6.	Участие в областной учебно-научной конференции «Инициатива молодых»
	7.	Подготовка КИМов для проведения мониторинга учащихся 10 профильных классов (итоговая диагностика)
	8.	Практический семинар для учителей физики: «Методическое обеспечение предпрофильной подготовки и профильного обучения физики в условиях перехода на федеральный компонент государственного образовательного стандарта»
	9.	Изучение состояния преподавания английского языка в 9-х, 11-х классов в МОУ Гимназия №1, МОУ СОШ с.Репное, Красная Кудрявка
Апрель 2013 г.	1.	Мониторинг учащихся 10 профильных классов ОУ Балашовского района с целью диагностики соответствия уровня усвоения знаний, сформированности ключевых компетенций требованиям стандарта (итоговая диагностика)
	2.	Участие в Региональной конференции «Актуальные проблемы модернизации математического и естественнонаучного образования».
	3.	Участие в научно-методической конференции «Школьное математическое образование: концептуальные подходы и стратегические пути развития»
	4.	Анализ результатов репетиционного экзамена по математике в 11классе (формат ЕГЭ)
	5.	Участие в региональном конкурсе методических разработок « Педагогический Олимп. Начальное образование».
	6.	Методический фестиваль для учителей немецкого языка по теме: «Системно-деятельностный подход на уроке немецкого языка в условиях реализации ФГОС»(МОУ «Гимназия №1»)
Май 2013г.	1.	Анализ результатов мониторинга учащихся 10 профильных классов ОУ Балашовского района
	2.	Консультация для учителей по вопросам подготовки к итоговой аттестации в форме ГИА и ЕГЭ

Июнь 2013 г.	1.	Утверждение плана работы РМО на 2013-2014 учебный год.
	2.	Подведение итогов и анализ результатов ГИА и ЕГЭ, оформление отчетов.
Август 2013 г.	1.	Анализ деятельности районного методического объединения учителей – предметников за 2011-2012 учебный год.
	2.	Анализ итогов ГИА-2012 и ЕГЭ-2012 по предметам.
	3.	Утверждение плана работы РМО. Построение учебно-воспитательного процесса в соответствии с СанПиН
	4.	Диагностика педагогического состава (уточнение базы данных учителей, выявление молодых специалистов)
	5.	Заседание предметных РМО.
	6.	Организация участия учителей в региональных конкурсах «Я-учитель», «Математика в моей жизни»
	7.	Подготовка положений мероприятий по изучению состояния преподавания, олимпиад, фестивалей, конкурсов
	8.	Мониторинг использования УМК в начальных классах («Школа 2100», система Л.В.Занкова, «Начальная школа 21 века», «Гармония», «Школа России», «Планета Знаний»).
	9.	Организация и проведение августовского совещания работников образования Балашовского муниципального района «Проект модернизации региональных систем образования как средство повышения качества образования»
Сентябрь 2013 г.	1.	Совещание с заместителями директоров по УВР, экспертной группой при ГАКпо вопросу ознакомления с банком данных о соискателях и систематизации аттестационных материалов
	2.	Подготовка КИМов для проведения мониторинга учащихся 10 профильных классов ОУ Балашовского района (модуль-геометрия)
	3.	Мониторинг учащихся 10 профильных классов ОУ Балашовского района с целью диагностики соответствия уровня усвоения знаний, сформированности ключевых компетенций требованиям стандарта (входная диагностика).
	4.	Диагностический контроль, мониторинг уровня воспитанности учащихся(гпд)
	5.	**I**V межмуниципальный дистанционный открытый конкурс для учителей иностранного языка «От идеи к творчеству»
Октябрь 2013г.	1.	Проведение районного конкурса профессионального мастерства «Молодой специалист»
	2.	Организация мастер-классов представителей Ассоциации лучших учителей для молодых специалистов «Встреча трёх поколений»
	3.	Консультации с соискателями 1 кв. категории нового аттестационного периода.
	4.	Семинар- практикум « Особенности проведения ЕГЭ и ГИА в

		2013 году»
	5.	Работа с учителями-соискателями высшей и первой квалификационных категорий. Ознакомление с нормативными документами по аттестации.
	6.	Работа предметно-методической комиссии по подготовке школьного этапа Всероссийской олимпиады по математике
	7.	Организация участия учителей в конкурсах «Учитель года-2013», «Инициатива молодых», «Я - исследователь»
	8.	Оказание методической помощи при подготовке к итоговой аттестации, доведение до учителей-предметников инструктивно-методических материалов по организации и проведению государственной (итоговой) аттестации обучающихся.
	9.	Мониторинг учащихся по физики 10,11 профильных классов ОУ Балашовского района с целью подготовки к ГИА, ЕГЭ и диагностики соответствия уровня усвоения знаний, сформированности ключевых компетенций требованиям стандарта (входная диагностика).
	10.	Курсы повышения квалификации для учителей математики для работы в соответствии с ФГОС в 2012году в рамках реализации федеральных субсидий по модернизации образования на базе МРЦ ПК РО города Балашова
	11.	Школьный этап Всероссийской олимпиады по химии
	12.	Проведение районного конкурса «Лучший школьный сайт»
Ноябрь 2013г.	1.	День партнёрского взаимодействия учителей математики «Введение электронных дневников»
	2.	Организация работы Ассоциации лучших учителей. Межмуниципальная научно-методическая конференция «Роль ИКТ в повышении учебной мотивации учащихся»
	3.	Прием документов соискателей 1 кв. категории нового аттестационного периода.
	4.	Проведение муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников
	5.	Участие в математическом конкурсе «Эрудит», проводимом БИСГУ
	6.	Подготовка КИМов для проведения мониторинга учащихся 10 профильных классов ОУ Балашовского района (модуль-геометрия)
	7.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по химии
	8.	Мониторинг использования УМК в начальной школе
	9.	Семинар – практикум на базе ЦЭВД по теме «Проектная деятельность – одно из основных направлений воспитательной деятельности» (для воспитателей гпд)

	10.	XII районный семинар преподавателей русского языка «» (МОУ гимназия №1) – IV районный семинар преподавателей литературы «» (МОШИ ЛИ).
Декабрь 2013г.	1.	Проведение диагностической работы (формат ЕГЭ) в 11 классах.
	2.	Работа экспертной группы при ГАК с документами соискателей 1 кв. категории нового аттестационного периода.
	3.	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по предмету английский язык
	4.	**Научно – практический семинар для учителей географии** в форме выездной экскурсии на местное предприятие АПК.
	5.	Организация конкурса профессионального мастерства «Учитель года-2014»
	6.	Районный методический обучающий семинар «Организация работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности по математике»
	7.	Мониторинг учащихся 10 профильных классов ОУ Балашовского района с целью диагностики соответствия уровня усвоения знаний, сформированности ключевых компетенций требованиям стандарта (промежуточная диагностика)
	8.	Участие членов в региональном конкурсе «Грани педагогического исследования»
	9.	Организация ЗИ Математической Школы-13 совместно с управлением образования и БИСГУ на базе ЗАО «Санаторий Пады;
	10.	Изучение состояния преподавания английского языка: МОУ СОШ № 5, 9 (10-е классы)

13. Культурно-массовые мероприятия (Мероприятия, посвященные государственным, профессиональным праздникам, памятным датам)

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственные
1.	Районный конкурс профессионального мастерства «Учитель года-2013»	Январь	Прохвостова Е.Н.
2.	Конкурс-фестиваль «Рождественские встречи» (концертно-конкурсная программа)	Январь	Живайкина Н.М.
3.	Краеведческая конференция в рамках Всероссийской недели «Музей и дети»	Январь	Живайкина Н.М.
4.	Районный конкурс чтецов-декламаторов, «Краса России - поэзией воспета», посвященный празднованию Году охраны окружающей среды	Январь	Живайкина Н.М.
5.	Соревнования на маркированной трассе по ориентированию на приз «Снежинка»	Январь	Живайкина Н.М.
6.	Районная научно-практическая ученическая конференция «Юные лидеры образования»	Февраль	Прохвостова Е.Н. Стюхина Т.П.
7.	Концерт-встреча, посвященная 70-летней годовщине разгрома советскими войсками немецких войск в Сталинградской битве (2 февраля 1943 года)	Февраль	Живайкина Н.М.
8.	Выставка стендовых моделей боевой техники вооруженных сил иностранных государств, посвященная Дню защитников Отечества	Февраль	Живайкина Н.М.
9.	Районная 18-я научно- практическая экологическая конференция	Февраль	Живайкина Н.М.
10.	Районной олимпиады по музыки для учащихся 5 классов	Февраль	Живайкина Н.М.
11.	Лыжные гонки на приз газеты «Балашовская правда».	Февраль	Чеботарева Е.Г.
12.	Международная математическая игра-конкурс «Кенгуру- математика для	Март	Стюхина Т.П.

	всех»		
13.	Районная олимпиада по ИЗО для учащихся 7 классов	Март	Живайкина Н.М.
14.	Городская краеведческая викторина	Март	Живайкина Н.М.
15.	Районный конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года-2013»	апрель	Прохвостова Е.Н.
16.	Районный этап областного конкурса «Боевой и трудовой подвиг учителя»	апрель	Живайкина Н.М.
17.	Районная итоговая выставка научно-технического и декоративно-прикладного творчества учащихся	апрель	Живайкина Н.М.
18.	Районный фестиваль патриотической песни, посвященный 68 годовщине Победы в ВОВ «Во славу Великой Победы»	апрель	Живайкина Н.М.
19.	Районный конкурс «Безопасное колесо -2013»	май	Живайкина Н.М.
20.	Сбор-перекличка РДПОО Радуга «Мы огромная юная сила»	май	Живайкина Н.М.
21.	Районный этап областного конкурса «Лучший ученический класс-2013» для ученических коллективов 6-11 классов	май	Семкина Т.И. Лашманова И.Н. Живайкина Н.М.
22.	Районный праздник, «Последний звонок - 2013»	май	Семкина Т.И. Лашманова И.Н. Живайкина Н.М.
23.	Районный 56-й слет туристов-краеведов	май	Семкина Т.И.
24.	Участие в митинге, посвященном Дню скорби и памяти	май	Семкина Т.И.
25.	Районное праздничное мероприятие, посвященное Международному Дню защиты детей	июнь	Семкина Т.И. Живайкина Н.М.
26.	Участие во 2-м Открытом региональном фестивале православного фольклорного творчества «Троица Святая, Слава Тебе!»	июнь	Семкина Т.И. Живайкина Н.М.
27.	Проведение межлагерного фестиваля детского творчества «Летняя мозаика – 2013»	июль	Семкина Т.И. Живайкина Н.М.

28	Районный фестиваль детского творчества «Летняя мозаика»	Июль	Сёмкина Т.И.
29	Участие в межлагерной спартакиаде	Июль	Сёмкина Т.И. Живайкина Н.М.
30	Участие в организации и проведении Дня города	Сентябрь	Сёмкина Т.И.
31	Районный конкурс, посвященный международному Дню матери	Ноябрь	Сёмкина Т.И. Живайкина Н.М.
32	Районный конкурс социальных плакатов «Нет алкоголю и наркотикам »	Ноябрь	Сёмкина Т.И. Лашманова И.Н.
33	Районный конкурс детского творчества «Новогодняя игрушка»	декабрь	Семкина Т.И. Живайкина Н.М.

14. Информационная - аналитическая и разъяснительная работа. Работа со СМИ

№	Наименование мероприятий	Срок исполнения	Ответственный
1.	Информирование общественности о деятельности управления образования и подведомственных структурных подразделений на официальном сайте управления образования	постоянно	Тарасова Н.М.
2.	Освещение в СМИ учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях	постоянно	Попова Е.Н. Директора УО
3.	Освещение в СМИ инновационно-образовательной деятельности	постоянно	Стюхина Т.П.
4.	Освещение в СМИ организации и повышения квалификации руководящих и педагогических кадров	постоянно	Прохвостова Е.Н.
5.	Освещение в СМИ организации и проведения конкурсов профессионального мастерства	По мере проведения	Прохвостова Е.Н.
6.	Освещение в СМИ проведение олимпиад, конкурсов среди учащихся	По мере проведения	Бессмольная Е.В. Уварова В.В.
7.	Освещение в СМИ организации и проведения спортивных и культурно-массовых мероприятий	По мере проведения	Чеботарева Е.Г.
8.	Освещение в СМИ работы по профилактике асоциальных явлений в детской и молодежной среде, пропаганде здорового образа жизни	постоянно	Семкина Т.И. Лашманова И.Н. Живайкина Н.М.
9.	Освещение в СМИ работы учреждений дополнительного образования	постоянно	Семкина Т.И. Живайкина Н.М
10.	Освещение в СМИ организации и проведения массовых мероприятий с учащимися	постоянно	Семкина Т.И. Живайкина Н.М
11.	Подготовка и освещение материала в СМИ о детях-сиротах и детях, оставшихся без попечения родителей, с целью их жизнеустройства	постоянно	Щербак Е.В.

15. Работа с населением

№	Наименование мероприятий	Срок исполнения	Ответственный
1.	Осуществление связи с населением через организацию прямых линий, интервью, круглых столов по проблемам образования	постоянно	Шехматова Н.Н. Прохвостолва Е.Н. Тарасова Н.И.
2.	Информирование населения о реализации проекта модернизации образования	постоянно	Шехматова Н.Н. Тарасова Н.И.
3.	Информирование населения о ходе реализации программы развития системы общего образования Балашовского района	постоянно	Шехматова Н.Н. Семкина Т.И. Жутов Ф.Д.
4.	Осуществление приема граждан по личным вопросам	еженедельно	Шехматова Н.Н. Семкина Т.И. специалисты
5.	Ведение учета письменных и устных обращений граждан (текущих и контрольных) в журналах.	постоянно	Гаврилюк В.А.
6.	Осуществление контроля за работой по рассмотрению обращения граждан	постоянно	Шехматова Н.Н.
7.	Анализ обращений граждан с целью своевременного выявления и устранения причин, порождающих нарушения	ежеквартально	Семкина Т.И. Жутов Ф.Д.