**Справка**

**по итогам входного мониторинга предметных знаний по географии в 9-х классах общеобразовательных организаций г. Балашова и Балашовского района**

**в 2015-2016 учебном году**

В сентябре 2015 г. в общеобразовательных организациях **(**МОУ СОШ №№ 3, 6, 7, 9, 12, 16, 17 МОУ СОШ с. Барки, Данилкино, п. Красная Кудрявка, п. Первомайский, р.п. Пинеровка, Репное, Терновка, Хопёрское) был проведён выходной мониторинг по географии в 9-х классах. Работу выполняли 208 обучающихся.

**Результаты выполнения работы**

**Сведения об оценках и рейтинге обучающихся**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Общее число тестируемых** | **Количество обучающихся, получивших оценку**  **( по 5-балльной шкале)** | | | |
| **«2»**  **До 6 баллов** | **«3»**  **7-12 баллов** | **«4»**  **13-17 баллов** | **«5»**  **18-19 баллов** |
| **208** | **46** | **111** | **47** | **4** |

**Итоговая таблица результатов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Параметры | Количество  обучающихся | Процент |
| **1** | Обучающихся по списку | -- | -- |
| **2** | Выполняли работу | 208 | 100 |
| **3** | Верно выполнили всю работу (оценка «5») | 4 | 1,9 |
| **4** | Обучающихся, выполнивших всю работу на оптимальном уровне (оценка «4» и «5» без п.3 и пограничной «4») | 47 | 22,5 |
| **5** | Обучающихся, выполнивших всю работу на допустимом уровне (оценка «3» и «4», пограничная с «3») | 85 | 41 |
| **6** | Обучающихся, выполнивших всю работу на критическом уровне (Оценка «3», пограничная с «2») | 26 | 12,5 |
| **7** | Обучающихся, выполнивших всю работу на недопустимом уровне(«2») | 46 | 22,1 |

**Выводы:** Из результатов данного мониторинга следует, что качество знаний обучающихся 9-х классов ОО г. Балашова и Балашовского района составляет 24,5%. Уровень обученности составляет 78%. Наибольший процент затруднений вызвали вопросы, на которые следует **обратить** **внимание** при подготовке к ОГЭ:

**1.** определение туристических районов по описанию;

**2**. определение высоты солнца над горизонтом;

**3.** задания, связанные с чтением синоптической карты;

**4.** определение объекта по географическим координатам;

**5**. знание движения литосферных плит;

**6**. знание заповедников России;

**7.** умениедавать полный развёрнутый, обоснованный ответ на поставленный вопрос и устанавливать причинно-следственные связи, а также задания части «С».

Данные темы необходимо повторить в процессе обучения.

**Справка**

**по итогам входного мониторинга предметных знаний по географии в 11-х классах общеобразовательных организаций г. Балашова и Балашовского района**

**в 2015-2016 учебном году**

В октябре 2015 г. в общеобразовательных организациях (МОУ СОШ № 12, р.п. Пинеровка, с. Репное) был проведён выходной мониторинг по географии в 11-х классах. Работу выполняли 16 обучающихся.

**Результаты выполнения работы**

**Сведения об оценках и рейтинге обучающихся**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Общее число тестируемых** | **Количество обучающихся, получивших оценку**  **( по 5-балльной шкале)** | | | |
| **«2»**  **До 10 баллов** | **«3»**  **11-16 баллов** | **«4»**  **17-20 баллов** | **«5»**  **21-24 балла** |
| **16** | **1** | **12** | **3** | **0** |

**Итоговая таблица результатов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Параметры | Количество  обучающихся | Процент |
| **1** | Обучающихся по списку | -- | -- |
| **2** | Выполняли работу | 16 | 100 |
| **3** | Верно выполнили всю работу (оценка «5») | 0 | 0 |
| **4** | Обучающихся, выполнивших всю работу на оптимальном уровне (оценка «4» и «5» без п.3 и пограничной «4») | 3 | 19 |
| **5** | Обучающихся, выполнивших всю работу на допустимом уровне (оценка «3» и «4», пограничная с «3») | 9 | 56 |
| **6** | Обучающихся, выполнивших всю работу на критическом уровне (Оценка «3», пограничная с «2») | 3 | 19 |
| **7** | Обучающихся, выполнивших всю работу на недопустимом уровне(«2») | 1 | 6 |

**Выводы:** Качество знаний обучающихся 11-х классов ОО г. Балашова и Балашовского района составляет 19%. Уровень обученности составляет 94%. Наибольший процент затруднений вызвали вопросы, на которые следует **обратить** **внимание** при подготовке к ЕГЭ:

**1**. установление причинно-следственных связей;

**2**. определение азимутов и расстояний по карте;

**3.** движение Земли вокруг Солнца;

**4.** знание политической карты мира;

**5**. определение регионов РФ по описанию;

**6**. задания с развёрнутым ответом.