

аналитическая справка  
по итогам проведения мониторинга по направлению «Система работы по  
самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся»  
в Балашовском муниципальном районе

В соответствии с приказом управления образования администрации Балашовского муниципального района от 11.05.2022 года № 261/1 с 16.05.22 года по 20.05.2022 года был проведён мониторинг по направлению «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся» в общеобразовательных организациях Балашовского муниципального района, направленный на создание условий для совершенствования осознанного выбора дальнейшей траектории обучения выпускниками уровня основного общего образования и повышение эффективности профориентации на уровне среднего общего образования.

**Целью** Мониторинга являлось определение состояния сопровождения профессионального самоопределения обучающихся общеобразовательных учреждений Балашовского муниципального района и получение информации о муниципальных показателях по:

- проведению ранней профориентации обучающихся;
- выявлению предпочтений обучающихся на уровне основного общего образования в области профессиональной ориентации;
- сопровождению профессионального самоопределения обучающихся основного общего образования (в том числе обучающихся с ОВЗ);
- выбору профессии обучающимися на уровне среднего общего образования;
- выявлению предпочтений обучающихся на уровне среднего общего образования в области профессиональной ориентации;
- сопровождению профессионального самоопределения обучающихся основного среднего общего образования (в том числе обучающихся с ОВЗ).

Согласно полученным данным, по критерию «Выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации» наблюдается положительная динамика, но вместе с тем, не все обучающиеся 9 и 11 классов принимают участие в психолого-педагогической диагностике склонностей,



способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии (далее – Диагностика).

*Рекомендации:* руководителям общеобразовательных учреждений усилить работу по профессиональной ориентации обучающихся, обеспечить участие максимального количества обучающихся 9 и 11 классов в Диагностике.

По критерию «Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся» в МАОУ СОШ № 15, МОУ СОШ № 17, МОУ СОШ № 12, МОУ СОШ № 5, МОУ Лицей, МОУ Гимназия № 1, МОУ СОШ № 16, МБОУ СОШ № 9 им. П.А. Столыпина, МОУ СОШ с. Данилкино в наличии план работы по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся и раздел «Профориентация обучающихся» на сайте общеобразовательного учреждения.

В следующих общеобразовательных учреждениях есть план, но нет раздела «Профориентация обучающихся» на сайте: МОУ СОШ п. Восход, МОУ СОШ с. Тростянка, МОУ СОШ п. Соцземледельский, МОУ СОШ с. Репное, МОУ СОШ с. Сухая Елань, МОУ СОШ с. Барки, МОУ ООШ с. Котоврас, МАОУ СОШ № 6 им. Крылова И.В., МОУ Гимназия им. Ю.А. Гарнаева, МОУ СОШ с. Красная Кудрявка, МОУ СОШ с. Малая Семёновка, МОУ СОШ п. Октябрьский, МАОУ СОШ с. Большой Мелик.

Не ведется работа по данному критерию в МОУ СОШ с. Пады, МОУ СОШ с. Лесное.

*Рекомендации:* руководителям общеобразовательных учреждений создать раздел «Профориентация обучающихся» на сайте общеобразовательного учреждения и наполнять его актуальной информацией своевременно; на 2022- 2023 учебный год разработать план работы по сопровождению профессионального самоопределения и профориентации обучающихся.

По критерию «Учёт обучающихся профильных классов, поступивших в профессиональные образовательные организации по профилю обучения (2020-2021 уч.год)» работа ведётся успешно во всех общеобразовательных учреждениях Балашовского муниципального района.

*Рекомендации:* руководителям общеобразовательных учреждений усилить работу по профессиональной ориентации обучающихся в части выбора для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на профильном/углубленном уровне.

По критерию «Проведение ранней профориентации обучающихся» обучающиеся МОУ Гимназия № 1, МОУ Гимназия им. Ю.А. Гарнаева, МОУ СОШ № 3, МБОУ СОШ № 9 им. П.А. Столыпина, МОУ СОШ № 7, МОУ СОШ с. Хоперское охвачены проектом «Билет в будущее».

Недостаточно организована работа по привлечению обучающихся, участвующих в реализации онлайн-уроков «Шоу профессий», реализуемых с учётом цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ» в МОУ СОШ № 12, МОУ



Гимназия им. Ю.А. Гарнаева, МОУ СОШ п. Красная Кудрявка, МОУ СОШ с. Лесное, МОУ СОШ п. Первомайский.

Недостаточно организована работа по привлечению обучающихся, участвующих во Всероссийском конкурсе для школьников «Большая перемена» в МОУ СОШ п. Восход, МОУ СОШ с. Данилкино, МОУ СОШ с. Тростянка, МОУ СОШ с. Родничок, МОУ ООШ с. Новопокровское, МОУ СОШ с. Сухая Елань, МАОУ ООШ с. Алмазово, МОУ СОШ с. Малая Семёновка, МОУ СОШ п. Октябрьский.

*Рекомендации:* руководителям общеобразовательных учреждений проложить работу с обучающимися, привлекать к участию во Всероссийском конкурсе для школьников «Большая перемена», в реализации онлайн-уроков «Шоу профессий», реализуемых с учётом цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», участие в профориентационных мероприятиях и конкурсах не только муниципального, но и регионального и федерального уровней.

По критерию «Проведение профориентации обучающихся с ОВЗ» все общеобразовательные учреждения, где обучаются дети с ОВЗ, привлекают обучающихся к участию в профориентационных мероприятиях.

*Рекомендации:* руководителям общеобразовательных учреждений ознакомиться с методическими рекомендациями «Специфика профориентационной работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья», размещённые на сайте ГАУ ДПО «СОИРО» для использования в работе.

По критерию «Взаимодействие с ПОО и ОО ВО» анализ результатов мониторинга показал, что в МОУ СОШ п. Восход, МОУ СОШ с. Тростянка, МОУ СОШ п. Первомайский, МОУ СОШ с. Пады, МОУ СОШ с. Барки недостаточно организована работа по взаимодействию с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования.

*Рекомендации:* руководителям общеобразовательных учреждений заключать договора/соглашения о взаимодействии по вопросам профориентации с ПОО /ОО ВО; принимать участие в мероприятиях профориентационной направленности на базе ПОО и ОО ВО, в том числе дистанционно; проводить экскурсии на предприятия, в том числе дистанционно.

По критерию «Учёт в профориентационной работе потребности рынка труда Саратовской области» успешно ведётся работа в МОУ СОШ № 12, МОУ СОШ № 17, МАОУ СОШ № 6 им. Крылова И.В., МОУ Лицей, МОУ Гимназия им. Ю.А. Гарнаева, МБОУ СОШ № 9 им. П.А. Столыпина, МОУ СОШ № 16, МОУ СОШ № 3, МОУ СОШ № 7, МАОУ СОШ с. Большой Мелик, МОУ СОШ с. Хопёрское, МОУ СОШ п. Октябрьский, МОУ СОШ с. Тростянка, МОУ СОШ с. Терновка, МОУ ООШ с. Котоврас, МОУ СОШ с. Барки, МОУ СОШ с. Тростянка, МОУ СОШ с. Терновка, МСУ СОШ с. Старый Хопёр, МОУ СОШ с. Репное, МОУ ООШ с. Новопокровское.



Низкий уровень по работе с обучающимися по данному направлению, и как следствие, отсутствие обучающихся по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования, выбравших профессии в соответствии с потребностями рынка труда Саратовской области МАОУ СОШ р.п. Пинеровка, МОУ СОШ с. Лесное, МОУ СОШ с. Данилкино, МОУ СОШ с. Родничок, МОУ СОШ п.Соцземледельский, МОУ СОШ с. Сухая Елань, МОУ СОШ с. Пады.

*Рекомендации:* руководителям общеобразовательных учреждений проводить профориентационные мероприятия и информировать обучающихся и их родителей (законных представителей) о потребностях рынка труда Саратовской области.

Мероприятия, меры, управленческие решения по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся признать эффективными, продолжить работу в соответствии с данными адресными рекомендациями.