

Критерии мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения
1	Выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации	
1.1	Доля обучающихся общеобразовательного учреждения, принявших участие в психолого-педагогической диагностике склонностей, способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии, в общей численности обучающихся общеобразовательного учреждения	%
2.	Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся	
2.1	Наличие в общеобразовательном учреждении плана работы по сопровождению профессионального самоопределения и профориентации обучающихся	Да/Нет
2.2	Наличие на официальном сайте общеобразовательного учреждения раздела «Профориентация обучающихся»	Да/Нет
2.3	Количество профильных классов в общеобразовательном учреждении	Ед.
2.4	Доля обучающихся по программам дополнительного образования детей от общего числа обучающихся образовательного учреждения	%
2.5	Доля педагогических и руководящих работников ОУ, прошедших повышение квалификации по вопросам сопровождения профессионального самоопределения и профориентации обучающихся	%
3.	Учёт обучающихся профильных классов, поступивших в профессиональные образовательные организации по профилю обучения	
3.1	Доля обучающихся, профильных классов, поступивших в профессиональные образовательные организации по профилю обучения (2020-2021 уч.год)	%
3.2	Доля обучающихся, профильных классов, поступивших в профессиональные образовательные организации высшего образования по профилю обучения (2020-2021 уч.год)	%
5.	Проведение ранней профориентации обучающихся	

5.1	Доля обучающихся 6-11 классов, охваченных проектом «Билет в будущее» (от общего количества обучающихся) (2021-2022 уч.год)	%
5.2	Доля обучающихся общеобразовательного учреждения, участвующих в реализации онлайн-уроков «Шоу профессий», реализуемых с учетом цикла открытых уроков «ПроеКТОрия», направленных на раннюю профориентацию (2021-2022 уч.год)	%
5.3	Доля обучающихся общеобразовательного учреждения, участвующих во Всероссийском конкурсе для школьников «Большая перемена» (2021-2022 уч.год)	%
5.4	Доля обучающихся общеобразовательного учреждения, участвующих в профориентационных мероприятиях и конкурсах муниципального уровня (2021-2022 уч.год)	%
6.	Проведение профориентации обучающихся с ОВЗ	
6.1	Доля обучающихся с ОВЗ общеобразовательного учреждения, принимавших участие в профориентационных мероприятиях, в общей численности обучающихся (2021-2022 уч.год)	%
7.	Взаимодействие с ПОО и ОО ВО	
7.1	Количество договоров/соглашений о взаимодействии по вопросам профориентации, заключенных с общеобразовательным учреждением с ПОО/ВО ОО	Ед.
7.2	Количество мероприятий профориентационной направленности, проведенных на базе ПОО и ОО ВО (дни открытых дверей, акции, встречи, в том числе дистанционные)	Ед.
7.3	Количество экскурсий на предприятия (в том числе дистанционные)	Ед.
7.4	Доля выпускников 9-х и 11-х классов, получивших основное общее и среднее общее образование, поступивших в ПОО в общей численности выпускников (2020-2021 уч.год)	%
7.5	Доля выпускников 11-х классов, получивших основное общее и среднее общее образование, поступивших в ОО ВО в общей численности выпускников (2020-2021 уч.год)	%
8.	Учёт в профориентационной работе потребностей рынка труда Саратовской области	
8.1	Доля обучающихся по образовательным программам основного общего образования, выбравших профессии в соответствии с потребностями рынка труда Саратовской области (2020-2021 уч.год):	
	– промышленность	%

	– сельское хозяйство	%
	– транспорт	%
	– строительство	%
	– медицина	%
	– педагогика	%
8.2	Доля обучающихся по образовательным программам среднего общего образования, выбравших профессии в соответствии с потребностями рынка труда Саратовской области (20120-2021 уч.год):	
	– промышленность	%
	– сельское хозяйство	%
	– транспорт	%
	– строительство	%
	– медицина	%
	– педагогика	%