

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
БАЛАШОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

Приказ № 266/1

11.06.2021 г.

г. Балашов

О проведении мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных учреждениях Балашовского муниципального района

В соответствии с планом работы управления образования администрации Балашовского муниципального района и в целях выявления состояния системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных учреждений Балашовского муниципального района

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести мониторинг системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных учреждениях Балашовского муниципального района с 15.06.2021г. по 23.06.2021г. (Приложение № 1).

2. Руководителям общеобразовательных учреждений:

2.1. обеспечить проведение мониторинга в своей общеобразовательной организации;

2.2. предоставить результаты мониторинга до 24.06.2021г. на электронный адрес: metbal@yandex.ru.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника управления образования администрации Балашовского муниципального района Саврасову Н.В.

Начальник управления образования администрации Балашовского муниципального района



В. В. Шатковская

Положение о мониторинге системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение проведения мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных учреждениях Балашовского муниципального района (далее – Положение), определяет цели, задачи, организацию и содержание проведения мониторинга системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных учреждениях Балашовского муниципального района.

Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 287);
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413);
- Планом мероприятий по реализации концепции развития системы профориентации молодежи в Саратовской области на 2018-2020 годы;
- Планом мероприятий по реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка»;
- Распоряжением Правительства Саратовской области от 26 марта 2014 г. № 42-Пр «О развитии системы профориентации молодёжи в Саратовской области».

Мониторинг основан на принципах системности, объективности и достоверности информации, полученных результатов, обеспечивающих принятие эффективных управленческих решений.

Мониторинг проводится в отношении деятельности общеобразовательных учреждений Балашовского муниципального района, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

II. Цели и задачи Мониторинга

2.1. Целями Мониторинга является выявление актуального состояния системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации

обучающихся в общеобразовательных учреждениях Балашовского муниципального района и результатах деятельности по:

- выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации;
- сопровождению профессионального самоопределения обучающихся;
- проведению ранней профориентации обучающихся;
- проведению профориентации обучающихся с ОВЗ;
- взаимодействию с учреждениями/предприятиями;
- взаимодействию с профессиональными образовательными организациями (ПОО) и образовательными организациями высшего образования (ООВО);
- учету выявленных потребностей в кадрах на основе анализа рынка труда региона;
- развитию конкурсного движения профориентационной направленности.

2.2. Основные задачи Мониторинга:

- оценка взаимодействия всех групп субъектов по вопросам сопровождения профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся;
- изучение динамики развития процессов работы; посаммоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;
- своевременное выявление проблем в организации работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;
- обеспечение образовательных организаций адресными рекомендациями, направленными на повышение результативности работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

III. Методы сбора и обработки информации, используемые в Мониторинге

3.1. Мониторинг осуществляется на основе:

- Официальных данных, опубликованных на сайтах общеобразовательных учреждений;
- данных, предоставляемых общеобразовательными учреждениями.

IV. Показатели Мониторинга

4.1. Мониторинг проводится по следующим показателям:

- выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации;
- сопровождение профессионального самоопределения обучающихся;
- учёт обучающихся, профильных классов, поступивших в

профессиональные образовательные организации по профилю обучения (2019-2020 уч.год);

– учёт обучающихся, профильных классов, поступивших в профессиональные образовательные организации высшего образования по профилю обучения (2019-2020 уч.год);

– проведение ранней профориентации обучающихся;

– проведение профориентации обучающихся с ОВЗ;

– осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями;

– учёт обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности.

V. Проведение Мониторинга

5.1. Мониторинг проводится ежегодно в сроки, установленные приказом Управления образования администрации Балашовского муниципального района (далее – Управление образования).

5.2. Участниками Мониторинга являются:

– общеобразовательные учреждения Балашовского муниципального района.

5.3. Управление образования:

– организует проведение Мониторинга;

– организует разработку и корректировку инструментария для проведения Мониторинга;

– осуществляет сбор, обработку и анализ показателей Мониторинга;

– разрабатывает адресные рекомендации по результатам проведенного анализа;

– формирует информационно-аналитические, методические и иные материалы по результатам Мониторинга;

– принимает управленческие решения на основе результатов Мониторинга, направленные на обеспечение эффективности деятельности общеобразовательных учреждений по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

5.4. Общеобразовательные учреждения, расположенные на территории Балашовского муниципального района:

– выступают в качестве объекта Мониторинга;

– предоставляют общедоступную информацию о деятельности образовательной организации;

– осуществляют управленческую деятельность на основе адресных рекомендаций по результатам Мониторинга.

VI. Использование результатов оценки качества подготовки обучающихся

6.1. На основании результатов Мониторинга Управление образования обеспечивает подготовку адресных рекомендаций

6.2. Анализ результатов Мониторинга обсуждается на заседаниях, совещаниях, круглых столах, конференциях и других мероприятиях разного уровня.